

การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ

Student Affairs Administration of Wat Nuannoradit School

เอกสิทธิ์ อรุณธนปกรณ์*
Eakkasit Arunthanapakorn
* โรงเรียนวัดนวลนรดิศ สังกัดกรุงเทพมหานคร

รับบทความ 25 มกราคม 2565 แก้ไขบทความ 5 เมษายน 2565 ตอรับบทความ 22 พฤษภาคม 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนวัดนวลนรดิศสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ใน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านสวัสดิการ 2) ด้านการควบคุม 3) ด้านกิจกรรมร่วมหลักสูตร 4) ด้านการสอน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูโรงเรียนวัดนวลนรดิศ จำนวน 130 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการควบคุม และด้านการสอน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านกิจกรรมร่วมหลักสูตร ส่วนด้านสวัสดิการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

คำสำคัญ : การบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนวัดนวลนรดิศ

ABSTRACT

The purpose of this research was to study The Student Affairs Administration in Wat Nuannoradit School, Office Bangkok Secondary Educational Service Area Office 1, in 4 aspects: internal management in schools, Welfare function, Control function, Co-curriculum function, Teaching function. The sample included 130 teachers. Data were collected using 5-point rating scale questionnaire and were statistically analyzed in percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

The findings revealed that over all item was at high level. Considering each aspect, the results ranged from the high to the low level were as follows: the highest was learning process, Control function, Teaching function, Co-curriculum function, the lowest was Welfare function.

Keyword: Student Affairs Student, Wat NuanNaradit School

บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 เน้นจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ในมาตรา 27, 28 และ 29 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขในการดำรงชีวิต

และกำหนดจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อความพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษา และวางรากฐานทางความคิด ความประพฤติของเยาวชน ปลูกฝังค่านิยมให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการ และทักษะที่เหมาะสมกับวัย งานกิจกรรมนักเรียน เป็นงานที่สนับสนุนและส่งเสริมให้งานวิชาการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ทำให้มีความพร้อมในการเรียนมากขึ้น และยังเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียนสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข (กระทรวงศึกษาธิการ, 2545)

ผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมพฤติกรรมและผลักดันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ให้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งจะเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไปในอนาคต ผู้บริหารจำเป็นต้องพัฒนาดูแลและเอาใจใส่ การบริหารกิจการนักเรียนให้ประสบความสำเร็จ ผู้บริหารควรมีความสามารถสูง เพราะผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคลากรหลักที่สำคัญของสถานศึกษา และเป็นผู้นำวิชาชีพที่จะต้องมีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่ดี จึงจะนำไปสู่การจัดและบริหารสถานศึกษาที่ดีมีประสิทธิภาพ กล่าวได้ว่าผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนสำคัญในการบริหารกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นการช่วยเหลือป้องกันส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่เด็ก ให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีทักษะการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (กวีนิพนธ์ดา ชัยเดช, 2560, น.1)

งานกิจการนักเรียน เป็นงานที่ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน ทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อันจะนำไปสู่การประสบความสำเร็จในอนาคตหรือไม่ก็ได้ การปฏิบัติงานจึงต้องมีทั้งการป้องกัน และส่งเสริมนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎและข้อบังคับต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยที่นักเรียนมีความเต็มใจไม่รู้สึกอึดอัดในระเบียบข้อบังคับอันจะส่งผลต่อการปฏิบัติตน และการเรียนการสอน โดยใช้กิจกรรมที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสามารถ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข ให้มีความเจริญงอกงามในด้านสติปัญญา อารมณ์สังคม ร่างกาย จิตใจ และงานที่ส่งเสริมด้านวิชาการที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น งานกิจการนักเรียน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียนที่มีความสำคัญ เป็นงานที่มีส่วนส่งเสริมพฤติกรรมของนักเรียนให้เป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งจะเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป งานบริหารกิจการนักเรียนมีความสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณภาพ เป็นการบริการดำเนินการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียน เช่น การจัดบริการนักเรียน การแนะแนว การจัดกิจกรรมนักเรียน สันติ นิลหมื่นไวย (2546: 3 - 4) กล่าวว่า จุดมุ่งหมายของการศึกษานั้น ไม่ใช่มุ่งที่จะพัฒนาด้านวิชาการเพียงอย่างเดียว แต่เป็นการพัฒนาคนให้เป็นผู้มีอุปนิสัยที่สมบูรณ์ คือ เป้าหมายสูงสุดที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ เป็นผู้ที่ใช้การได้ในสังคมดำรงชีวิตอยู่ในโลกปัจจุบัน และอนาคตได้อย่างปกติสุข สิ่งเหล่านี้จึงเป็นภาระหน้าที่หลักของงานกิจการนักเรียน ที่จะต้องดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย เพราะเป็นงานที่มีส่วนเสริมพฤติกรรมของนักเรียน ให้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ผู้บริหารสถานศึกษาจะมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมพฤติกรรม และผลักดันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ให้มีความประพฤติดีมีระเบียบวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งจะเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไปในอนาคต

โรงเรียนวัดนวลนรดิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ที่ตั้งอยู่ใกล้กับชุมชน จึงพบปัญหาต่าง ๆ สำหรับนักเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีอายุระหว่าง 12-15 ปี กำลังอยู่ในช่วงวัยที่เปลี่ยนแปลง และอ่อนไหวต่อสภาพสังคมได้ง่ายจากการสำรวจการกระทำผิดระเบียบวินัย

ของนักเรียนในโรงเรียนวัดนวลนรดิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 พบว่านักเรียน ประพฤติตนไม่เหมาะสมเป็นจำนวนมากลักษณะ ความประพฤติที่ไม่เหมาะสมได้แก่ หนีเรียน เทียวเตรใน สถานที่ไม่เหมาะสม แต่งกายไม่เรียบร้อย ชู้สาว แสดงกริยาก้าวร้าว จากจุดประสงค์ดังกล่าวจะเห็นได้ว่า เรามีความมุ่งมั่นที่จะสร้างพลเมืองที่ดีมีความรู้ความสามารถ และทักษะในการช่วยเหลือตนเอง การปรับโครงสร้าง ระบบการศึกษายึดหลักการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความเสมอภาค ใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา เชื่อมโยงนโยบายการศึกษาสร้างคน บูรณาการด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เนื่องจาก ความก้าวหน้าทางสังคมและวัฒนธรรม มีผลต่อระดับคุณธรรม จริยธรรมของบุคคล ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ จะต้องปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและเยาวชน ซึ่งถือว่าเป็นอนาคตที่สำคัญ ของชาติ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2545) จากความเป็นมาและปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นบุคลากรทาง การศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารกิจการนักเรียนในสถานศึกษา จึงมีความประสงค์เพื่อที่จะ ได้นำไปใช้ในแนวทางพิจารณาสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาตนเอง และพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนของ สถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดนวลนรดิศ

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ปีการศึกษา 2562 จำนวน 130 คน

ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ จากกรอบแนวคิดด้านการ บริหารงานกิจการนักเรียนของ Philip Tripp (1970) ประกอบด้วยองค์ประกอบ 4 ด้าน คือ ด้านสวัสดิการ ด้านการควบคุม ด้านกิจกรรมร่วมหลักสูตร และด้านการสอน

การวิจัยเรื่องการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และ ประสบการณ์การทำงาน มีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 สอบถามการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ด้านสวัสดิการ 12 ข้อ ด้าน การควบคุม 12 ข้อ ด้านกิจกรรมร่วมหลักสูตร 12 ข้อ ด้านการสอน 12 ข้อ รวม 48 ข้อ ลักษณะของ แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ดำเนินการเก็บรวบรวม ข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ไปขอความร่วมมือจาก ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ เพื่อแจกแบบสอบถามให้แก่ครูในโรงเรียนวัดนวลนรดิศ จำนวน 130 คน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแจกแบบสอบถามด้วยตนเองจำนวน 130 ฉบับ

วิเคราะห์ข้อมูลและการประมวลผลข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปตามขั้นตอนดังนี้

1. วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การ ทำงานโดยใช้ค่าร้อยละ

2. วิเคราะห์ระดับการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ใน 4 ด้าน ดังนี้ 1) ด้าน สวัสดิการ 2) ด้านการควบคุม 3) ด้านกิจกรรมร่วมหลักสูตร 4) ด้านการสอนโดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน มีเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 น.103)

สรุปผลและอภิปรายผล

ผลการวิจัย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

ด้านสวัสดิการ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารสนับสนุนเวชภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอต่อการปฐมพยาบาล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ผู้บริหารสนับสนุนบริการน้ำดื่มให้แก่นักเรียนเพียงพอและถูกสุขลักษณะส่วนผู้บริหารสนับสนุนครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะในการแนะแนวเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ด้านการควบคุม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารเคร่งครัดต่อการรักษาระเบียบวินัยของนักเรียน และผู้บริหารกำหนดแนวทางในการแก้ไขและป้องกันปัญหาและการปราบปรามยาเสพติดในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ผู้บริหารดำเนินการตรวจสอบนักเรียนในเรื่องเกี่ยวกับยาเสพติด ส่วนผู้บริหารสนับสนุนให้ผู้ปกครองนักเรียนในการเอาใจใส่ในการกรอกสมุดรายงานผลการเรียนและความประพฤตินักเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ด้านกิจกรรมร่วมหลักสูตร อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ผู้บริหารเชิญผู้ปกครองและบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ส่วนผู้บริหารจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละครั้งได้มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาปรับปรุงแก้ไข มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ด้านการสอน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารมีการติดตามผลการเรียนของนักเรียนหลังจากที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม และผู้บริหารสนับสนุนการสอนให้เหมาะสมกับเด็กที่มีลักษณะพิเศษ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ผู้บริหารอธิบายให้นักเรียน ผู้ปกครองทราบกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ซึ่งเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน ส่วนผู้บริหารจัดให้มีการเรียนการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

จากผลการวิจัยเรื่องการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ พบว่า โดยรวมทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการควบคุม และด้านการสอน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านกิจกรรมร่วมหลักสูตร ส่วนด้านสวัสดิการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการรักษาระเบียบวินัยของนักเรียน มีการควบคุมดูแลให้นักเรียนมีความประพฤติ และปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับที่กำหนดไว้ด้วยการป้องกันไม่ให้นักเรียนมีความประพฤติที่ไม่พึงประสงค์และแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมแก่นักเรียนและส่งเสริมให้พฤติกรรมที่พึงประสงค์พัฒนายิ่งขึ้น รักษาความปลอดภัยและดูแลสวัสดิภาพของนักเรียนรักษาความสงบเรียบร้อยในโรงเรียนและประสานงานกับสภาวัดนักเรียนหรือเจ้าหน้าที่ตำรวจป้องกัน ระวังเหตุหรือพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนนอกโรงเรียน ดูแลและรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ระเบียบวินัยเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในสังคม เพราะวินัยเป็นเสมือนกติกาที่ทำให้ทุกคนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขเหมือนดอกไม้ที่จะอยู่รวมกันได้เป็นกลุ่มอย่างมีระเบียบและสวยงามต้องอาศัยด้ายร้อยเป็นเครื่องควบคุมไว้หากขาดสิ่งควบคุมคือด้ายเสียแล้ว ดอกไม้ก็จะกระจัดกระจายไม่เป็นระเบียบไม่งดงาม ดังนั้นผู้มีวินัยจึงเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สร้างเสริมให้นักเรียนมีความประพฤติมีระเบียบวินัยมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดความเรียบร้อยในการเรียน พัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม เคารพกฎหมาย มีวินัย รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักเสียสละ รู้จักแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล มีความสามัคคี ตลอดจนจรรยาบรรณร่วมกันดำรงรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของประเทศไทย พร้อมทั้งจะเจริญเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไปในอนาคต กำหนดแนวทางในการแก้ไขและป้องกันปัญหา

และการปราบปรามยาเสพติดในโรงเรียน สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในนักเรียน ปลุกฝังให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากยาเสพติด เช่น ทักษะสมอง ทักษะชีวิต ทักษะสังคม โดยผ่านการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการเรียนการสอน เสริมสร้างทักษะชีวิต ให้ความรู้เพื่อการป้องกันยาเสพติด ควบคุมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พร้อมด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้มีกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อน เครือข่าย/องค์กรเยาวชน นอกจากนี้ สถานศึกษาต้องส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ช่วงปิดภาคเรียน เช่น การจัดพื้นที่แหล่งเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ กิจกรรมตามความสนใจของผู้เรียน โดยอาจเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการเอง หรือเป็นกิจกรรมที่หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีการจัดสนับสนุนให้กับนักเรียนในแต่ละพื้นที่ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการลดโอกาส ที่เด็กและเยาวชนจะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด อบรมมุข หรือแหล่งมั่วสุมต่าง ๆ อีกทั้งในช่วงปิดภาคเรียน และดำเนินการตรวจสอบนักเรียนในเรื่องเกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดเยาวชนที่เป็นอนาคตของประเทศชาติ เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด รวมถึงมีการติดตามผลการเรียนของนักเรียนหลังจากที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม และสนับสนุนการสอนให้เหมาะสมกับเด็กที่มีลักษณะพิเศษ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีลักษณะทางการเรียนรู้ที่แตกต่างกันให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมและเท่าเทียมกัน มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ เป็นการกระตุ้นศักยภาพนักเรียนให้แสดงความสามารถที่แท้จริงออกมา ทำให้นักเรียนมีโอกาสสำรวจความถนัดของตนเอง การที่ผู้เรียนจะมีคุณลักษณะวัตถุประสงค์ได้นั้น การสนับสนุนของผู้บริหารในการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยจะต้องมีความเหมาะสม เอาใจใส่ดูแลตั้งแต่แรกเริ่มจนกระทั่งผู้เรียนสำเร็จการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของกาญจนา บัวไสว (2558) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 30 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 จังหวัด ชัยภูมิ 2) เพื่อพัฒนาแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 จังหวัดชัยภูมิ พบว่า 1) สภาพปัจจุบันการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง 2) รูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 ได้พัฒนาขึ้นประกอบด้วย 11 ด้าน การวางแผนงานกิจการนักเรียน การบริหารกิจการนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานครูที่ปรึกษาครูประจำชั้น งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ในสถานศึกษา งานครูเวรประจำวัน งานกิจกรรมนักเรียน งานสารวัตรนักเรียน การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน 3) รูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่าอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วราภรณ์ บุญดอก (2557) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำนวน 91 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการบริหารกิจการนักเรียนของครูโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต 2 โดยรวมรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการควบคุม ด้านกิจกรรมร่วมหลักสูตร และด้านการสอน 2) ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารกิจการนักเรียนของครูกลุ่มโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3) ปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ได้แก่ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในด้านการพยาบาลขาดเวชภัณฑ์และอุปกรณ์การปฐมพยาบาล นักเรียนที่โรงเรียนรับเข้าศึกษาในแต่ละปีมีปัญหาทางด้านความสามารถในการเรียนอ่อน ขาดงบประมาณและอุปกรณ์ที่จะสนับสนุนในการจัดกิจกรรมและการสอนซ่อมเสริมนักเรียนไม่สนใจที่จะรับการสอนซ่อมเสริม

ส่วนผลการวิจัยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผู้วิจัยอภิปรายผลในแต่ละด้านดังนี้

ด้านสวัสดิการ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะว่า ผู้บริหารได้สนับสนุนเวชภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอต่อการปฐมพยาบาล การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักเรียนทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียนดั่งนั้นนักเรียน จึงควรได้รับการสนับสนุนด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน จัดให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน บริการน้ำดื่มให้แก่ นักเรียนเพียงพอและถูกสุขลักษณะ ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ผู้เรียนควรได้รับบริการ อันจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิต สุขภาพและสุขลักษณะที่ดีแก่นักเรียน การมีสุขภาพกายที่ดี ย่อมมีสุขภาพจิตที่ดี ทำความสะอาดตู้น้ำดื่มในโรงเรียน เพื่อสร้างความปลอดภัย ระวังป้องกันการใช้แก้วนํ้าร่วมกัน และล้างแก้วนํ้าก่อนดื่ม รวมถึงการดูแลบำรุงรักษาตู้น้ำเย็น หรือเครื่องกรองน้ำให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ และทำความสะอาด เปลี่ยนไส้กรองหรือล้างตามคำแนะนำของผลิตภัณฑ์ แก้ปัญหาไฟฟ้าว ไฟฟ้าช็อต โดยการติดตั้งสายดิน นำภาดพลาสติกในช่องคว่านํ้าออกไปทำความสะอาด ทดสอบการไหลของนํ้า และเสียบปลั๊กเปิดสวิตซ์ใช้งาน และควรล้างเป็นประจำอย่างน้อยเดือนละครั้ง เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มนํ้าจากตู้นํ้าดื่มที่สะอาดปลอดภัยและไม่เป็นเปื้อนแบคทีเรีย สอดคล้องกับงานวิจัยของ วราภรณ์ บุญดอก (2557) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 พบว่า 1) สภาพการบริหารกิจการนักเรียนของครูโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการควบคุม ด้านกิจกรรมร่วมหลักสูตร และด้านการสอน 2) ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารกิจการนักเรียนของครูกลุ่มโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3) ปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ได้แก่ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในด้านการพยาบาลขาดเวชภัณฑ์และอุปกรณ์การปฐมพยาบาล นักเรียนที่โรงเรียนรับเข้าศึกษาในแต่ละปีมีปัญหาทางด้านความสามารถในการเรียนอ่อน ขาดงบประมาณและอุปกรณ์ที่จะสนับสนุนในการจัดกิจกรรมและการสอนซ่อมเสริมนักเรียนไม่สนใจที่จะรับการสอนซ่อมเสริม

ด้านการควบคุม พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะ ผู้บริหารเคร่งครัดต่อการรักษาระเบียบวินัยของนักเรียน ซึ่งเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักรักษากฎเกณฑ์ของสังคม ปลูกฝังให้มีค่านิยมที่ดี ให้มีความสำคัญต่อการรักษาระเบียบวินัยของนักเรียน มีการควบคุมดูแลให้นักเรียนมีความประพฤติ และปฏิบัติ

ตนตามกฎระเบียบข้อบังคับที่กำหนดไว้ด้วยการป้องกันไม่ให้นักเรียนมีความประพฤติที่ไม่พึงประสงค์และแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมแก่นักเรียนและส่งเสริมให้พฤติกรรมที่พึงประสงค์พัฒนายิ่งขึ้น สร้างเสริมให้นักเรียนมีความประพฤติมีระเบียบวินัยมีคุณธรรมและจริยธรรม ก่อให้เกิดความเรียบร้อย เพื่อพัฒนาคุณธรรมอันพึงประสงค์ของนักเรียน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ การไม่เบียดเบียนผู้อื่น เคารพต่อกฎหมายและกติกาสังคม มีวินัยรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม มีความสามัคคีรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ กำหนดแนวทางในการแก้ไขและป้องกันปัญหาและการปราบปรามยาเสพติดในโรงเรียน และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการตรวจสอบนักเรียนในเรื่องเกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อป้องกันไม่ให้เยาวชนที่เป็นอนาคตของประเทศชาติเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด กำหนดแนวทางในการแก้ไขและป้องกันปัญหาและการปราบปรามยาเสพติดในโรงเรียน สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในนักเรียน ปลูกฝังให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากยาเสพติด เช่น ทักษะสมอง ทักษะชีวิต ทักษะสังคม สอดคล้องกับงานวิจัยของวราภรณ์ บุญดอก (2557) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำนวน 91 คน ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการบริหารกิจการนักเรียนของครูโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการควบคุม ด้านกิจกรรมร่วมหลักสูตร และด้านการสอน 2) ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารกิจการนักเรียนของครูกลุ่มโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3) ปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ได้แก่ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในด้านการพยาบาลขาดเวชภัณฑ์และอุปกรณ์การปฐมพยาบาล นักเรียนที่โรงเรียนรับเข้าศึกษาในแต่ละปีมีปัญหาทางด้านความสามารถในการเรียนอ่อน ขาดงบประมาณและอุปกรณ์ที่จะสนับสนุนในการจัดกิจกรรมและนักเรียนไม่สนใจที่จะรับการสอนซ่อมเสริม

ด้านกิจกรรมร่วมหลักสูตร พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะ ผู้บริหารมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมร่วมหลักสูตรอย่างทั่วถึง มีการประชาสัมพันธ์ที่ดี เผยแพร่งานโครงการให้ภายนอกได้รับรู้รับทราบอยู่เสมอ รวมถึงยอมรับข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาในการจัดการศึกษาด้วย เมื่อโรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการคิด วางแผน และปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามขอบข่าย มุ่งพัฒนาความเจริญของทางสติปัญญา และความคิดเพื่อความก้าวหน้า เพื่อพัฒนาประเทศและมุ่งพัฒนาคนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย สามารถดำเนินชีวิตที่มีคุณค่าแก่บุคคล สังคม และประเทศชาติ มุ่งเน้นเพื่อช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ เป็นกิจกรรมที่ถือว่าการให้โอกาสแก่นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถ การตัดสินใจ การปรับปรุงบุคลิกภาพ และการรู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในสังคม ผู้บริหารเชิญผู้ปกครองและบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของนางกวิณญาดา ชัยเดช (2560) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร

สถานศึกษาในอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ด้านงานปกครอง นักเรียน ด้านงานบริการนักเรียน ด้านงานแนะแนวนักเรียน และด้านงานกิจกรรมนักเรียน และเพื่อเปรียบเทียบการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 พบว่า 1) การบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านงานกิจกรรมนักเรียน ด้านงานบริการนักเรียน ด้านงานปกครองนักเรียน และด้านงานแนะแนวนักเรียน 2) ผลการเปรียบเทียบ การบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 พบว่า ครูที่มีเพศ, วุฒิการศึกษา, ประสบการณ์สอน และปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร 2 สถานศึกษาในอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ด้านการสอน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะ ผู้บริหารมีการติดตามผลการเรียนของนักเรียนหลังจากที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม สนับสนุนการสอนให้เหมาะสมกับเด็กที่มีลักษณะพิเศษ อธิบายให้นักเรียน ผู้ปกครองทราบกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ซึ่งเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน เพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนที่มีลักษณะทางการเรียนรู้ที่แตกต่างกันให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมและเท่าเทียมกัน มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ เป็นการกระตุ้นศักยภาพนักเรียน ให้แสดงความสามารถที่แท้จริงออกมา ทำให้นักเรียนมีโอกาสสำรวจความถนัดของตนเอง การที่ผู้เรียนจะมีคุณลักษณะวัตถุประสงค์ได้นั้น การสนับสนุนของผู้บริหารในการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยจะต้องมีความเหมาะสม เอาใจใส่ดูแลตั้งแต่แรกเริ่มจนกระทั่งผู้เรียนสำเร็จการศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของเสาวภาคย์ แผลมเพชร (2557) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ยุทธศาสตร์การบริหารกิจการนักเรียนเพื่อประสิทธิผลการพัฒนาผู้เรียนในยุคสารสนเทศ การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารกิจการนักเรียนในยุคสารสนเทศ ศึกษาประสิทธิผลการพัฒนาผู้เรียนในยุคสารสนเทศ และนำเสนอยุทธศาสตร์การบริหารกิจการนักเรียนเพื่อประสิทธิผลการพัฒนาผู้เรียนในยุคสารสนเทศ พบว่า 1) สภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารกิจการนักเรียนในยุคสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ครูสอนคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายผู้ปกครองในด้านระเบียบวินัยนักเรียน ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านการรักษาความปลอดภัยด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน และด้านสภาพการบริหารกิจการนักเรียนในยุคสารสนเทศ ทุกข้อมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก และมีความต้องการในการบริหารกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมาก 2) ประสิทธิผลการพัฒนาผู้เรียนในยุคสารสนเทศ ได้แก่ มีความรู้คอมพิวเตอร์ (Computer Literacy) มีความรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ (Information Media Literacy) มีความรู้ด้านภาษา (Language Literacy) มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และมีความรู้สารสนเทศ (Information Literacy) 3) ยุทธศาสตร์การบริหารกิจการนักเรียนเพื่อประสิทธิผลการพัฒนาผู้เรียนในยุคสารสนเทศประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีในยุคสารสนเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการใช้เทคโนโลยีในยุคสารสนเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีได้อย่างปลอดภัยในยุคสารสนเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีในยุคสารสนเทศและ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพในยุคสารสนเทศ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิบัติ

1. ด้านสวัสดิการ ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะสนับสนุนครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะในการแนะแนว ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน พร้อมทั้งจัดหาทุนการศึกษา ให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน และกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณานักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาอย่างเหมาะสม
2. ด้านการควบคุม ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะชี้แนะให้ผู้ปกครอง เอาใจใส่ในการกรอกสมุดรายงานผลการเรียนและความประพฤตินักเรียน พร้อมทั้งกำหนดการทำระเบียบวินัยให้มีรายละเอียดครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ ที่จำเป็นเกี่ยวกับตัวนักเรียน และกำหนดการแบ่งกลุ่มนักเรียนในโรงเรียนโดยใช้คะแนนจากผลสอบมาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา
3. ด้านกิจกรรมร่วมหลักสูตร ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะมีการประเมินผลเพื่อพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมนักเรียนในแต่ละครั้ง พร้อมทั้งสนับสนุนให้นักเรียนนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน และจัดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อสนองความต้องการ ความถนัด และความสามารถของนักเรียนได้ครอบคลุมเหมาะสม
4. ด้านการสอน ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดให้มีการเรียนการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน พร้อมทั้งมีการแนะนำครูและบุคลากรภายในโรงเรียน และกำหนดจุดมุ่งหมายในการปฐมนิเทศนักเรียนไว้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อสภาพการบริหารกิจการนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. ควรศึกษาแนวทางพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กวิณญาดา ชัยเดช. (2560). **การบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1**. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยปทุมธานี.
- กัญญา บัวไสว. (2558). **การพัฒนารูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 30**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). **การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง**. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 23-24.
- วรภรณ์ บุญดอก. (2559). **สภาพและปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 2**. สารนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
- สันติ นิลหมื่นไวย. (2546). **การพัฒนาการปฏิบัติงานส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เสาวภาคย์ แหลมเพ็ชร. (2557). ยุทธศาสตร์การบริหารกิจการนักเรียนเพื่อประสิทธิผลการพัฒนาผู้เรียนใน
ยุคสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.