



# วารสารบัณฑิตศึกษา

JOURNAL OF GRADUATE STUDIES  
BANSOMDEJCHAOPRAYA RAJABHAT UNIVERSITY

Vol. 5 No. 2 July-December 2020

ISSN 2586-8799



- *Effect of Panang Curry Recipe Modification on Nutritional Values, Sensory Acceptability, and Purchasing Decision*
- *In Vitro and in Silico Anti-Inflammatory Activity of Phenolic compounds Isolated from Dillenia Indica L.*
- *การบริหารการศึกษาในหลายประเด็น*



วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

Journal of Graduate Studies Bansomdejchaopraya Rajabhat University

ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563 Vol. 5 No. 2 July-December 2020

วัตถุประสงค์: เพื่อรวบรวมและเผยแพร่ความรู้ ความคิด ทักษะ และประสบการณ์ ในลักษณะของบทความวิชาการและบทความวิจัยของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นิสิตนักศึกษา สมาชิก และผู้สนใจ ในด้านสหวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หน่วยงาน: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
1061 ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600  
โทรศัพท์: 0-2473-7000 ต่อ 1810, 1813 โทรสาร: 0-2890-1786  
เว็บไซต์: <http://ejs.bsru.ac.th/gradjournal/>

ปีที่พิมพ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563)

กำหนดออกวารสาร ปีละ 2 ฉบับ มกราคม-มิถุนายน, กรกฎาคม-ธันวาคม

ครั้งที่พิมพ์/จำนวน 1/200 เล่ม

จำนวนหน้า 106 หน้า

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลินดา เกณฑ์มา อธิการบดี

บรรณาธิการ

ดร. คนกร สว่างเจริญ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คณะบรรณาธิการ:

1. ศาสตราจารย์ ดร. สิริวัฒน์ วงษ์ศิริ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศาสตราจารย์ ดร. อภิชาติ ภัทรธรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ ทีฆทรัพย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
4. รองศาสตราจารย์ ดร. ปานใจ ธารทัศนวงษ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
5. รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริสุข เทียนรุ่งโรจน์ นักวิชาการอิสระ
6. ดร. ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ฝ่ายจัดการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัครนันท์ อัครวัชต์โกคิน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประไพ ศรีดามา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พงษ์พันธ์ นารีน้อย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรุตม์ พลอยสวยงาม

ออกแบบปก: รองศาสตราจารย์ พีระพงษ์ กุลพิศาล และนายวัฒนา รักช่าง

หมายเหตุ: บทความตีพิมพ์ในวารสารเป็นทัศนะ แนวคิด ลิขสิทธิ์ และความรับผิดชอบของเจ้าของผลงาน

พิมพ์ที่: โรงพิมพ์ 4.0

## คณะกรรมการกลั่นกรองบทความ

รองศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ สุธีนิรันดร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ หรดาล	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ทีฆทรัพย์	มหาวิทยาลัยธนบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี	ข้าราชการบำนาญ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชินษฐา หทัยสมิทธิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจียร ธีระวงค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สุ่นสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยธนบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บดินทร์ชาติ สุขบท	มหาวิทยาลัยธนบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรา เดชโสม	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักษณา เกตุราพันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ์ เศรษฐขจร	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ดร.นิสรา แพทย์รังสี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ดร.ผะอบ พวงน้อย	นักวิชาการอิสระ
ดร.ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ทุกบทความได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองบทความ (Peer Review) อย่างน้อย 2 ท่าน ก่อนลงตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประเภทของการประเมินวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีรูปแบบการประเมิน โดยที่ผู้วิจัยจะไม่ทราบถึงข้อมูลคณะกรรมการกลั่นกรองบทความ (Peer Review) แต่คณะกรรมการกลั่นกรองบทความ (Peer Review) จะสามารถเข้าถึงข้อมูลผู้วิจัยได้ (Single Blinded)

บทความหรือข้อคิดเห็นใด ๆ ในวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นวรรณกรรมของผู้เขียนโดยเฉพาะ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาและกองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย

กองบรรณาธิการไม่สงวนสิทธิ์ในการคัดลอกบทความเพื่อการศึกษาแต่ให้อ้างอิงแหล่งที่มาให้ครบถ้วนสมบูรณ์

# UNบรรณาธิการ

วารสารวิจัยฉบับนี้จะเป็นเวทีทางวิจัย ที่จะกระตุ้นความคิดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ด้านการเรียนรู้ยุคใหม่” ของนักวิจัย นักวิชาการและผู้อ่านทุกท่าน ทั้งนี้การมีส่วนร่วมในการจุดประกายความคิดหรือต่อยอดความคิด อันจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ (Paradigm Shift) ที่จะส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนกระบวนกรเรียนรู้ การสร้างสรรค์ การผลิตนวัตกรรม และการพัฒนาเยาวชน 4.0 ให้เป็นผู้ที่สามารถก้าวทันโลกและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ตามนโยบายประเทศไทย 4.0 จึงขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ ยินดีรับข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงวารสารให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

วารสารบัณฑิตศึกษา มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563 กองบรรณาธิการได้จัดพิมพ์บทความวิจัยและบทความวิชาการของนักวิจัยและนักวิชาการรวมทั้งหมด 8 เรื่องดังต่อไปนี้

**Pattamaporn Jaroennon, Sakunta Manakla, Jutawan Nuanchankong, Sujarinee Sangwanna and Charinan Jaengklang** ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง **Effect of Panang Curry Recipe Modification on Nutritional Values, Sensory Acceptability, and Purchasing Decision** มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้ This research aimed to compare the nutritional values, sensory acceptability and purchasing decision between the regular and modified recipes of Panang curry. The modified recipe was adjusted from the regular recipes by replacing coconut milk with cereal coconut milk, reducing shrimp paste and increasing herbs and spices. After the recipe modification, the nutritional values of 200 g of samples of two recipes were analyzed using the nutritional analysis program (INMUCAL-Nutritions version 4.0, Institute of Nutrition, Mahidol University). Total energy of modified recipe (397 kcal) was lower than that of the regular recipe (488 kcal). The total energy percentage of the modified recipe was comprised of carbohydrate (18.0 %), protein (25.0 %) and Lipid (57.0 %).

Moreover, the modified recipe was lower in saturated fatty acid, cholesterol and sodium than the regular recipe. The sensory acceptability and purchasing decision were assessed by 20 volunteers using the 9-point hedonic scale and five-point hedonic scale, respectively. The result showed no significant differences between the modified recipe ( $8.65 \pm 0.73$ ) and regular recipe ( $8.74 \pm 0.81$ ) in overall acceptability score ( $p > 0.05$ ). moreover, the regular and modified recipes of Panang curry were of high purchasing scores ( $4.70 \pm 1.09$  and  $4.36 \pm 0.89$ , respectively). This result indicated that the modified recipe could replace the regular recipe as a healthier alternative.

Thongchai Khammee and Jaroenporn Chokboribal ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง *In Vitro and in Silico Anti-Inflammatory Activity of Phenolic compounds Isolated from Dillenia Indica L.* มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้ Four known compounds (1-4) were isolated from the fruit of *Dillenia indica L.*, a medicinal plant belonging to the *Dilleniaceae* family. The structures were characterized by spectroscopic methods and direct comparison of their physical properties with those reported in the literature. There was three flavone, including kaempferide (1), Dillenetin (2), and quercetin (3), together with gallic acid (4). Compounds 1-4 exhibited significant anti-inflammatory activity by preventing bovine serum albumin's denaturation with the IC50 of 2.18, 5.07, 0.51, and 4.66 mM, respectively. Moreover, a molecular docking study of the most potent compound was performed to find the inhibitors' binding mode into the binding site of bovine serum albumin.

**นิติพงษ์ ภูซัง** ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง **การนิเทศภายในของโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง (งามศิริวิทยาการ)** มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้ การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการนิเทศภายในของโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง (งามศิริวิทยาการ) ใน 5 ด้าน คือ 1) ด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง 2) ด้านการพัฒนาทางวิชาชีพ 3) ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม 4) ด้านการพัฒนาหลักสูตร และ 5) ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูโรงเรียน วัดราษฎร์บำรุง (งามศิริวิทยาการ) ปีการศึกษา 2563 จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาทักษะงานกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ส่วนด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

**พิชราภรณ์ ไผ่ล้อมท่าเล** ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง **การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนวัดนิมมานรดี** มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนวัดนิมมานรดี 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านสวัสดิการนักเรียน 2) ด้านกิจกรรมนักเรียน 3) ด้านแนะแนว 4) ด้านปกครองนักเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนวัดนิมมานรดี จำนวน 86 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่าการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนวัดนิมมานรดี สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร พบว่า โดยรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านกิจกรรมนักเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านปกครองนักเรียน ส่วนด้านสวัสดิการนักเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

**ทัศนะ คามะเขต** ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง **การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง (งามศิริวิทยาการ)** มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง (งามศิริวิทยาการ) สำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร



ใน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล 2) ด้านการบริหารงบประมาณ 3) ด้านการบริหารวัสดุอุปกรณ์ 4) ด้านการบริหารอาคารสถานที่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ครูโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง (งามศิริวิทยาการ) จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การบริหารกิจการนักเรียนของการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง (งามศิริวิทยาการ) พบว่า โดยรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายด้านพบว่า พบว่า ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการบริหารทรัพยากรงบประมาณ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการบริหารทรัพยากรวัสดุอุปกรณ์

**วิเชษฐ์ เสือภูมิ** ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง การพัฒนาความสามารถทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีธรรมชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสหกรณ์นิคมเกลือ มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้ วิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความสามารถทักษะการฟังภาษาอังกฤษระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยวิธีธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสหกรณ์นิคมเกลือ 2) เปรียบเทียบความสามารถทักษะการพูดภาษาอังกฤษระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยวิธีธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสหกรณ์นิคมเกลือ และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ต่อการเรียนทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษโดยวิธีธรรมชาติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 30 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบทักษะการฟัง 3) แบบทดสอบทักษะการพูดและ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test for dependent samples) ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีธรรมชาติ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
2. ความสามารถทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีธรรมชาติ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ต่อการเรียนทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษ โดยวิธีธรรมชาติ อยู่ในระดับมาก

**อนุวัฒน์ หัสดี, สุนิศา จิตสุนทรชัยกุล และ คาวิณ พรหมโคตร** ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง ระบบนิเวศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้ การวิจัยนี้เป็น การวิจัยเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยการวิจัยในครั้งนี้ มี วัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง ระบบนิเวศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และ เพื่อศึกษาความพึง

พอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 จำนวน 48 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง ระบบนิเวศ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบนิเวศ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่า t-test แบบ Dependent

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และนักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อการจัดเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $= 4.45$ )

**พิพัฒน์พล กุลเกื้อ** ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง **จริยธรรมที่ส่งเสริมการเป็นกัลยาณมิตรของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนชินรสุวิทยาลัย** มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้ การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบจริยธรรมที่ส่งเสริมการเป็นกัลยาณมิตรของผู้บริหารโรงเรียนชินรสุวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และวุฒิการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูโรงเรียนชินรสุวิทยาลัยปีการศึกษา 2559 โดยเป็นครูผู้ปฏิบัติการสอน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้น 86 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ความถี่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า

1. จริยธรรมที่ส่งเสริมการเป็นกัลยาณมิตรของผู้บริหารโรงเรียนชินรสุวิทยาลัย หลักสังคหวัตถุธรรม และหลักพรหมวิหารธรรม โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาหลักสังคหวัตถุธรรมรายด้าน พบว่าการปฏิบัติตนอยู่ในระดับปานกลาง และหลักพรหมวิหารธรรม การปฏิบัติตนอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการเปรียบเทียบครูเพศชายและเพศหญิงที่มีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 20 ปี และตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป ครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อจริยธรรมที่ส่งเสริมการเป็นกัลยาณมิตรของผู้บริหารโรงเรียนชินรสุวิทยาลัย โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ



## Publication Ethic

### บทบาทและหน้าที่ของผู้นิพนธ์ (Duties of Authors)

ผู้นิพนธ์ต้องดำเนินการดังต่อไปนี้

1. รับรองว่าผลงานที่ส่งมานั้นเป็นผลงานใหม่และไม่เคยตีพิมพ์ที่ไหนมาก่อน
2. รายงานข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจากการทำวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล หรือให้ข้อมูลที่เป็นเท็จ
3. อ้างอิงผลงานของผู้อื่น หากมีการนำผลงานเหล่านั้นมาใช้ในผลงานตัวเอง รวมทั้งจัดทำรายการอ้างอิงท้ายบทความ
4. เขียนบทความวิจัยให้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนดไว้ใน “คำแนะนำผู้เขียน”
5. ชื่อที่ปรากฏในบทความทุกคน ต้องเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการวิจัยจริง
6. ระบุแหล่งทุนที่สนับสนุนในการทำวิจัยนี้
7. ระบุผลประโยชน์ทับซ้อน (หากมี)

### บทบาทและหน้าที่ของบรรณาธิการวารสาร (Duties of Editors)

บรรณาธิการต้องดำเนินการดังต่อไปนี้

1. มีหน้าที่พิจารณาคุณภาพของบทความ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ตนรับผิดชอบ
2. ไม่เปิดเผยข้อมูลของผู้นิพนธ์ และ ผู้ประเมินบทความ แก่บุคคลอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง ในช่วงระยะเวลาของการประเมินบทความ
3. ตัดสินใจคัดเลือกบทความมาตีพิมพ์หลังจากผ่านกระบวนการประเมินบทความแล้ว โดยพิจารณาจากความสำคัญ ความใหม่ ความชัดเจน และความสอดคล้องของเนื้อหาต่อบทบาทของวารสาร เป็นสำคัญ
4. ไม่ตีพิมพ์บทความที่เคยตีพิมพ์ที่อื่นมาแล้ว
5. ไม่ปฏิเสธ การตีพิมพ์บทความเพราะความสงสัยหรือไม่แน่ใจ ผู้นิพนธ์ต้องหาหลักฐานมาพิสูจน์ข้อสงสัยนั้น ๆ ก่อน
6. ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้นิพนธ์ ผู้ประเมิน และคณะผู้บริหาร
7. มีการตรวจสอบบทความในด้าน การคัดลอกผลงานผู้อื่น (Plagiarism) อย่างจริงจัง โดยใช้โปรแกรมที่เชื่อถือได้ เพื่อให้แน่ใจว่าบทความที่ลงตีพิมพ์ในวารสาร ไม่มีการคัดลอกผลงานของผู้อื่น
8. หากตรวจพบ การคัดลอกผลงานของผู้อื่น ในกระบวนการประเมินบทความ บรรณาธิการต้องหยุดกระบวนการประเมิน และติดต่อผู้นิพนธ์หลักทันทีเพื่อขอคำชี้แจง เพื่อประกอบการ “ตอบรับ” หรือ “ปฏิเสธ” การตีพิมพ์บทความนั้นๆ

## บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการกลั่นกรองบทความ (Duties of Reviewers)

ผู้ประเมินบทความต้องดำเนินการดังต่อไปนี้

1. รักษาความลับและไม่เปิดเผยข้อมูลบางส่วนหรือทุกส่วนของบทความที่ส่งมา เพื่อพิจารณาแก่บุคคลอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง ในช่วงระยะเวลาของการประเมินบทความ (Confidentiality)
2. หลังจากได้รับบทความจากบรรณาธิการวารสาร และผู้ประเมินบทความ ตระหนักว่า ตัวเองอาจมีผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้นิพนธ์ เช่น เป็นผู้ร่วมโครงการ หรือรู้จักผู้นิพนธ์เป็นการส่วนตัว หรือเหตุผลอื่น ๆ ที่ทำให้ไม่สามารถให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอย่างอิสระได้ ผู้ประเมินบทความควรแจ้งให้บรรณาธิการวารสารทราบและปฏิเสธการประเมินบทความนั้นๆ
3. ประเมินบทความในสาขาวิชาที่ตนมีความเชี่ยวชาญ โดยพิจารณาความสำคัญของเนื้อหาในบทความที่จะมีต่อสาขานั้น ๆ คุณภาพของการวิเคราะห์ และ ความเข้มข้นของผลงาน ไม่ควรใช้ความคิดเห็นส่วนตัวโดยที่ไม่มีข้อมูลรองรับมาเป็นเกณฑ์ในการตัดสินบทความวิจัย
4. ระบุผลงานวิจัยที่สำคัญ ๆ และสอดคล้องกับบทความที่กำลังประเมิน แต่ผู้นิพนธ์ไม่ได้อ้างถึง เข้าไปในการประเมินบทความด้วย นอกจากนี้ หากมีส่วนใดของบทความ ที่มีความเหมือน หรือซ้ำซ้อนกับผลงานชิ้นอื่น ๆ ผู้ประเมินบทความแจ้งให้บรรณาธิการทราบด้วย

## สารบัญ

	หน้า
บทบรรณาธิการ	ก
Publication Ethics	จ
สารบัญ	ช
Effect of Panang Curry Recipe Modification on Nutritional Values, Sensory Acceptability, and Purchasing Decision <i>Pattamaporn Jaroennon, Sakunta Manakla, Jutawan Nuanchankong, Sujarinee Sangwana and Charinan Jaengklang</i>	1
In Vitro and in Silico Anti-Inflammatory Activity of Phenolic compounds Isolated from <i>Dillenia Indica</i> L. <i>Thongchai Khammee and Jaroenporn Chokboribal</i>	9
การนิเทศภายในของโรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง (งามศิริวิทยาการ) <i>นิติพงศ์ ภูขัง</i>	17
การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนวัดนิมมานรดี <i>พัชรารัตน์ ไผ่ล้อมท่าเล</i>	28
การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง (งามศิริวิทยาการ) <i>ทัศนะ ความะเขต</i>	41
การพัฒนาความสามารถทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีธรรมชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสหกรณ์นิคมเกลือ <i>วิเชษฐ์ เสือภูมิ</i>	51
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่องระบบนิเวศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม <i>อนุวัฒน์ หัสดี, สุนิศา จิตสุนทรชัยกุล และ คาวิน พรหมโคตร</i>	63
จริยธรรมที่ส่งเสริมการเป็นกัลยาณมิตรของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนชินรสวิทยาลัย <i>พิพัฒน์พล กุลเกื้อ</i>	72