



# วารสารบัณฑิตศึกษา

JOURNAL OF GRADUATE STUDIES  
BANSOMDEJCHAOPRAYA RAJABHAT UNIVERSITY

Vol. 5 No. 1 January-June 2020

ISSN 2586-8799



- *Anti-Periodontal Pathogen Porphyromonas gingivalis and Antioxidant Activities of Thai Medicinal Plant Extracts*
- *English for International Communication (EIC) Students' Attitude and Satisfaction toward the Streaming Application Netflix in Improving English Skills*
- *การบริหารการศึกษาในหลายประเด็น*



วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
Journal of Graduate Studies Bansomdejchaopraya Rajabhat University  
ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2563 Vol. 5 No. 1 January-June 2020

วัตถุประสงค์: เพื่อรวบรวมและเผยแพร่ความรู้ ความคิด ทักษะ และประสบการณ์ ในลักษณะของบทความวิชาการและบทความวิจัยของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นิสิตนักศึกษา สมาชิก และผู้สนใจ ในด้านสหวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หน่วยงาน: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
1061 ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600  
โทรศัพท์: 0-2473-7000 ต่อ 1810, 1813 โทรสาร: 0-2890-1786  
เว็บไซต์: <http://ejs.bsru.ac.th/gradjournal/>

ปีที่พิมพ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2563)

กำหนดออกวารสาร ปีละ 2 ฉบับ มกราคม-มิถุนายน, กรกฎาคม-ธันวาคม

ครั้งที่พิมพ์/จำนวน 1/200 เล่ม

จำนวนหน้า 109 หน้า

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลินดา เกณฑ์มา อธิการบดี

บรรณาธิการ

ดร. คนกร สว่างเจริญ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คณะบรรณาธิการ:

1. ศาสตราจารย์ ดร. สิริวัฒน์ วงษ์ศิริ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศาสตราจารย์ ดร. อภิชาติ ภัทรธรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ ทีฆทรัพย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
4. รองศาสตราจารย์ ดร. ปานใจ ธารทัศนวงษ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
5. รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริสุข เทียนรุ่งโรจน์ นักวิชาการอิสระ
6. ดร. ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ฝ่ายจัดการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัครนันท์ อัครวัชต์โกคิน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประไพ ศรีดามา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พงษ์พันธ์ นารีน้อย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรุตม์ พลอยสวยงาม

ออกแบบปก: รองศาสตราจารย์ พีระพงษ์ กุลพิศาล และนายวัฒนา รักช่าง

หมายเหตุ: บทความตีพิมพ์ในวารสารเป็นทัศนะ แนวคิด ลิขสิทธิ์ และความรับผิดชอบของเจ้าของผลงาน

พิมพ์ที่: โรงพิมพ์ 4.0

## คณะกรรมการกลั่นกรองบทความ

รองศาสตราจารย์ ดร.ฉักร สุวรรณจรัส	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รองศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ สุธีนิรันดร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ ทรดาล	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี	ข้าราชการบำนาญ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอียร ธีระวรวงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ ศรีดามา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรา เดชโฮม	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักษณา เกตุราพันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ์ เศรษฐขจร	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ดร.คณกร สว่างเจริญ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ดร.นิสรา แพทย์รังสี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ดร.ปิยะนุช ตันเจริญ	นักวิชาการอิสระ
ดร.ผะอบ พวงน้อย	นักวิชาการอิสระ

## วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ทุกบทความได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองบทความ (Peer Review) อย่างน้อย 2 ท่าน ก่อนลงตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประเภทของการประเมินวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีรูปแบบการประเมิน โดยที่ผู้วิจัยจะไม่ทราบถึงข้อมูลคณะกรรมการกลั่นกรองบทความ (Peer Review) แต่คณะกรรมการกลั่นกรองบทความ (Peer Review) จะสามารถเข้าถึงข้อมูลผู้วิจัยได้ (Single Blinded)

บทความหรือข้อคิดเห็นใด ๆ ในวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นวรรณกรรมของผู้เขียนโดยเฉพาะ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาและกองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย

กองบรรณาธิการไม่สงวนสิทธิ์ในการคัดลอกบทความเพื่อการศึกษาแต่ให้อ้างอิงแหล่งที่มาให้ครบถ้วนสมบูรณ์

# บทบรรณาธิการ

ปัจจุบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในยุค 4.0 กำลังเผชิญกับความท้าทายด้าน “การเรียนรู้ยุคใหม่” ที่เกิดจากการเปลี่ยนผ่านการศึกษาเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจฐานการเรียนรู้ ซึ่งเน้นการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เพื่อให้เป็นกำลังคนที่มีสมรรถนะและคุณภาพสูง ในการผลิตนวัตกรรมและสร้างมูลค่าเพิ่ม ด้านการผลิตและบริการ ซึ่งจะต้องใช้องค์ความรู้ในการขับเคลื่อนมากยิ่งขึ้น สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งจึงจำเป็นต้องเร่งปรับบทบาทของตน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแหล่งรวบรวมความรู้และจินตนาการที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ หลังจากวารสารบัณฑิต มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้ดำเนินงานวารสารมา 4 ปีแล้ว ทางกองบรรณาธิการยังคงมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาวารสารให้ได้รับการยอมรับจากสังคมต่อไป

วารสารบัณฑิตศึกษา มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2563 กองบรรณาธิการได้จัดพิมพ์บทความวิจัยและบทความวิชาการของนักวิจัยและนักวิชาการรวมทั้งหมด 8 เรื่อง ดังต่อไปนี้

**Suree Nanasombat** ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง **Anti-Periodontal Pathogen Porphyromonas gingivalis and Antioxidant Activities of Thai Medicinal Plant Extracts** มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้ Eight plant extracts including rhizomes of *Acorus calamus* (myrtle grass), *Alpinia officinarum* (lesser galangal) and *Zingiber officinale* (ginger), fruits of *Carissa carandas* (caranda plum), *Garcinia schomburgkiana* (garcinia) and *Spondias pinnata* (hog plum), fruit peels of *Citrus hystrix* (kaffir lime) and flowers of *Hibiscus sabdariffa* (red sorrel) were determined for their anti-oral pathogen *Porphyromonas gingivalis* and antioxidant activities. Anti-P. *gingivalis* activity was tested by disk diffusion assay and minimum inhibitory concentration (MIC) determination. *Garcinia* and ginger extracts displayed.

The strongest anti-P. *gingivalis* activity (0.39 mg/mL MIC), while the extracts of myrtle grass, lesser galangal and hog plum exhibited relatively strong anti-P. *gingivalis* activity (0.78 mg/mL MIC). In addition, the antioxidant activity of these plant extracts was evaluated by ferric reducing antioxidant power (FRAP) assay.

The extracts of hog plum and ginger had strong antioxidant activity with the reducing capacity of 3.60 and 3.49 mM Fe (II) /g extract, respectively, whereas other extracts had lower reducing capacity (0.16-1.06 mM Fe (II) /g extract).

**Warissa Sarawit and Thanyalak Inpol** ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง **English for International Communication (EIC) Students' Attitude and Satisfaction toward the Streaming Application Netflix in Improving English Skills** มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้ The purpose of this research aimed to investigate the attitudes and satisfaction of EIC students toward the

streaming application Netflix in improving English listening skill and English vocabulary learning, and to study the satisfaction of the people toward the streaming application Netflix in improving English listening skill and English vocabulary learning. The participants were 1st – 4th years students who studied in English for International Communication major total of 92 people.

The instrument for collecting data was questionnaire. The data was collected and analyzed for calculating quantitative data, which were Mean, Standard Deviation (S.D.) and Percentage (%). The results of this research showed that people who have ever watched Netflix was 74 people (80.4%) and people who have never watched Netflix was 18 people (19.6%).

Therefore, the mean of attitude toward Netflix in improving listening skills and English vocabulary learning was very high (4.29, S.D. = 0.707). It showed that the participants have good attitude in improving listening skills and English vocabulary learning toward Netflix. Besides, the mean of satisfaction toward Netflix in improving listening skills and English vocabulary learning was very high (4.38, S.D. = 0.632). It showed that the participants satisfy to improve listening skills and learning English vocabulary toward Netflix.

**สุธี ภาระพันธ์** ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง **การบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ** มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้ การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ใน 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา 2) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน 3) ด้านการเรียนการสอน 4) ด้านกระบวนการเรียนรู้ 5) ด้านทรัพยากรการเรียนรู้ และ 6) ด้านความร่วมมือภาคีรัฐ เอกชน และชุมชนประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ครูโรงเรียนวัดนวลนรดิศ จำนวน 130 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า การบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านกระบวนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ด้านการเรียนการสอน ด้านความร่วมมือภาคีรัฐ เอกชน และชุมชนด้านโครงสร้างพื้นฐาน ส่วนด้านทรัพยากรการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

**ศุทธิณี จินเกิด** ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง **การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนคลองหนองใหญ่ (ทองคำ ปานขำอนุสรณ์)** มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้ การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนคลองหนองใหญ่ (ทองคำ ปานขำอนุสรณ์) ใน 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) หลักนิติธรรม 2) หลักคุณธรรม 3) หลักความโปร่งใส 4) หลักการมีส่วนร่วม



ร่วม 5) หลักความรับผิดชอบ 6) หลักความคุ้มค่า ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครู โรงเรียนคลองหนองใหญ่ (ทองคำ ปานขำอนุสรณ์) จำนวน 66 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนคลองหนองใหญ่ (ทองคำ ปานขำอนุสรณ์) พบว่า โดยรวมทั้ง 6 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านหลักความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านหลักความโปร่งใส ส่วนด้านหลักการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

**วารุณี โพธิ์คำ** ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง **การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า** มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้ การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ใน 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านหลักนิติธรรม 2) ด้านหลักคุณธรรม 3) ด้านหลักความโปร่งใส 4) ด้านหลักการมีส่วนร่วม 5) ด้านหลักความรับผิดชอบ 6) ด้านหลักความคุ้มค่า ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูและบุคลากรโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 จำนวน 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา แบบมาตรฐานค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านหลักนิติธรรม และด้านหลักคุณธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านหลักความคุ้มค่า ส่วนด้านหลักการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

**พิมพ์ชนก โพธิ์ชา** ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง **การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโรงเรียนวัดบางขุนเทียนนอก** มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเพื่อศึกษาการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โรงเรียนวัดบางขุนเทียนนอก ใน 6 หลัก ประกอบด้วย 1) หลักนิติธรรม 2) หลักคุณธรรม 3) หลักความโปร่งใส 4) หลักการมีส่วนร่วม 5) หลักความรับผิดชอบ 6) หลักความคุ้มค่า ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนวัดบางขุนเทียนนอก สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2563 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โรงเรียนวัดบางขุนเทียนนอก พบว่า โดยรวมทั้ง 6 หลัก อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า หลักความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ หลักการมีส่วนร่วม ส่วนหลักความคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

**ธัญยาภรณ์ ไกรนรา** ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง **ทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนคลองหนองใหญ่ (ทองคำ ปานขำอนุสรณ์)** มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้ การวิจัยครั้งนี้มี

วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนคลองหนองใหญ่ (ทองคำ ปานขำอนุสรณ์) ใน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ทักษะด้านเทคนิค 2) ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ 3) ทักษะด้านความคิดรวบยอด 4) ทักษะด้านการศึกษาและการสอน 5) ทักษะด้านความรู้ความคิด ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนคลองหนองใหญ่ (ทองคำ ปานขำอนุสรณ์) ปีการศึกษา 2562 จำนวน 67 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบตรวจสอบรายการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า ทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนคลองหนองใหญ่ (ทองคำ ปานขำอนุสรณ์) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทักษะด้านความคิดรวบยอดและทักษะด้านความรู้ความคิด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ทักษะด้านศึกษาและการสอน ส่วนทักษะด้านเทคนิค มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

**พนอรรัตน์ เผือกทองใบ** ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน **ส่วสดีวิทยา** มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้ การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของครูที่เป็นคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนส่วสดีวิทยา สำนักงานเขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 4 ด้าน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ครูโรงเรียนส่วสดีวิทยา จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มาตราประมาณค่า 5 ระดับและแบบตรวจสอบรายการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่าระดับความคิดเห็นของครูที่เป็นคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนส่วสดีวิทยา โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านผลผลิต และ ด้านปัจจัย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด



## Publication Ethic

### บทบาทและหน้าที่ของผู้นิพนธ์ (Duties of Authors)

ผู้นิพนธ์ต้องดำเนินการดังต่อไปนี้

1. รับรองว่าผลงานที่ส่งมานั้นเป็นผลงานใหม่และไม่เคยตีพิมพ์ที่ไหนมาก่อน
2. รายงานข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจากการทำวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล หรือให้ข้อมูลที่เป็นเท็จ
3. อ้างอิงผลงานของผู้อื่น หากมีการนำผลงานเหล่านั้นมาใช้ในผลงานตัวเอง รวมทั้งจัดทำรายการอ้างอิงท้ายบทความ
4. เขียนบทความวิจัยให้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนดไว้ใน “คำแนะนำผู้เขียน”
5. ชื่อที่ปรากฏในบทความทุกคน ต้องเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการวิจัยจริง
6. ระบุแหล่งทุนที่สนับสนุนในการทำวิจัยนี้
7. ระบุผลประโยชน์ทับซ้อน (หากมี)

### บทบาทและหน้าที่ของบรรณาธิการวารสาร (Duties of Editors)

บรรณาธิการต้องดำเนินการดังต่อไปนี้

1. มีหน้าที่พิจารณาคุณภาพของบทความ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ตนรับผิดชอบ
2. ไม่เปิดเผยข้อมูลของผู้นิพนธ์ และ ผู้ประเมินบทความ แก่บุคคลอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง ในช่วงระยะเวลาของการประเมินบทความ
3. ตัดสินใจคัดเลือกบทความมาตีพิมพ์หลังจากผ่านกระบวนการประเมินบทความแล้ว โดยพิจารณาจากความสำคัญ ความใหม่ ความชัดเจน และความสอดคล้องของเนื้อหาต่อบนโยบายของวารสาร เป็นสำคัญ
4. ไม่ตีพิมพ์บทความที่เคยตีพิมพ์ที่อื่นมาแล้ว
5. ไม่ปฏิเสธ การตีพิมพ์บทความเพราะความสงสัยหรือไม่แน่ใจ ผู้นิพนธ์ต้องหาหลักฐานมาพิสูจน์ข้อสงสัยนั้น ๆ ก่อน
6. ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้นิพนธ์ ผู้ประเมิน และคณะผู้บริหาร
7. มีการตรวจสอบบทความในด้าน การคัดลอกผลงานผู้อื่น (Plagiarism) อย่างจริงจัง โดยใช้โปรแกรมที่เชื่อถือได้ เพื่อให้แน่ใจว่าบทความที่ลงตีพิมพ์ในวารสาร ไม่มีการคัดลอกผลงานของผู้อื่น
8. หากตรวจพบ การคัดลอกผลงานของผู้อื่น ในกระบวนการประเมินบทความ บรรณาธิการต้องหยุดกระบวนการประเมิน และติดต่อผู้นิพนธ์หลักทันทีเพื่อขอคำชี้แจง เพื่อประกอบการ “ตอบรับ” หรือ “ปฏิเสธ” การตีพิมพ์บทความนั้นๆ

## บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการกลั่นกรองบทความ (Duties of Reviewers)

ผู้ประเมินบทความต้องดำเนินการดังต่อไปนี้

1. รักษาความลับและไม่เปิดเผยข้อมูลบางส่วนหรือทุกส่วนของบทความที่ส่งมา เพื่อพิจารณาแก่บุคคลอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง ในช่วงระยะเวลาของการประเมินบทความ (Confidentiality)
2. หลังจากได้รับบทความจากบรรณาธิการวารสาร และผู้ประเมินบทความ ตระหนักว่า ตัวเองอาจมีผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้นิพนธ์ เช่น เป็นผู้ร่วมโครงการ หรือรู้จักผู้นิพนธ์เป็นการส่วนตัว หรือเหตุผลอื่น ๆ ที่ทำให้ไม่สามารถให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอย่างอิสระได้ ผู้ประเมินบทความควรแจ้งให้บรรณาธิการวารสารทราบและปฏิเสธการประเมินบทความนั้นๆ
3. ประเมินบทความในสาขาวิชาที่ตนมีความเชี่ยวชาญ โดยพิจารณาความสำคัญของเนื้อหาในบทความที่จะมีต่อสาขานั้น ๆ คุณภาพของการวิเคราะห์ และ ความเข้มข้นของผลงาน ไม่ควรใช้ความคิดเห็นส่วนตัวโดยที่ไม่มีข้อมูลรองรับมาเป็นเกณฑ์ในการตัดสินบทความวิจัย
4. ระบุผลงานวิจัยที่สำคัญ ๆ และสอดคล้องกับบทความที่กำลังประเมิน แต่ผู้นิพนธ์ไม่ได้อ้างถึง เข้าไปในการประเมินบทความด้วย นอกจากนี้ หากมีส่วนใดของบทความ ที่มีความเหมือน หรือซ้ำซ้อนกับผลงานชิ้นอื่น ๆ ผู้ประเมินบทความแจ้งให้บรรณาธิการทราบด้วย

## สารบัญ

	หน้า
บทบรรณาธิการ	ก
Publication Ethics	จ
สารบัญ	ช
Anti-Periodontal Pathogen Porphyromonas gingivalis and Antioxidant Activities of Thai Medicinal Plant Extracts <i>Suree Nanasombat</i>	1
English for International Communication (EIC) Students' Attitude and Satisfaction toward the Streaming Application Netflix in Improving English Skills <i>Warissa Sarawit and Thanyalak Inpol</i>	10
การบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ <i>สุธี ภาระหันธ์</i>	26
การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนคลองหนองใหญ่ (ทองคำ ปานขำอนุสรณ์) <i>ศุทธิณี จินเกิด</i>	40
การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า <i>วารุณี โพธิ์คำ</i>	53
การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโรงเรียนวัดบางขุนเทียนนอก <i>พิมพ์ชนก โพธิ์ชา</i>	63
ทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนคลองหนองใหญ่ (ทองคำ ปานขำอนุสรณ์) <i>ธัญยาภรณ์ ไกรนรา</i>	75
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนส่วสตีวิทยา <i>พนอรรัตน์ เผือกทองใบ</i>	88