



# วารสารบัณฑิตศึกษา

JOURNAL OF GRADUATE STUDIES  
BANSOMDEJCHAOPRAYA RAJABHAT UNIVERSITY

Vol. 4 No. 2 July-December 2019

ISSN 2586-8799



- การเตรียมและศึกษาลักษณะเฉพาะของฟิล์มบางโพลีเมอร์อะลูมิเนียมโบไตรด์ ที่เตรียมด้วยวิธีอีพอกซีพอลิซิมเพกนิกตรอนสเป็คโตริงจากเม็สาสารเคลือบแบบ อีลลอย
- การเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่อง Comparison ของนักเรียนชั้น บัณฑิตศึกษาตอนต้นโดยใช้กนการแข่งขันทันระหว่างกลุ่ม
- การบริหารการศึกษาในหลายประเด็น



วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

Journal of Graduate Studies Bansomdejchaopraya Rajabhat University

ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562 Vol. 4 No. 2 July-December 2019

วัตถุประสงค์: เพื่อรวบรวมและเผยแพร่ความรู้ ความคิด ทักษะ และประสบการณ์ ในลักษณะของบทความวิชาการและบทความวิจัยของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นิสิตนักศึกษา สมาชิก และผู้สนใจ ในด้านสหวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หน่วยงาน: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
1061 ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600  
โทรศัพท์: 0-2473-7000 ต่อ 1810, 1813 โทรสาร: 0-2890-1786  
เว็บไซต์: <http://ejs.bsru.ac.th/gradjournal/>

ปีที่พิมพ์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562)

กำหนดออกวารสาร ปีละ 2 ฉบับ มกราคม-มิถุนายน, กรกฎาคม-ธันวาคม

ครั้งที่พิมพ์/จำนวน 1/200 เล่ม

จำนวนหน้า 101 หน้า

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลินดา เกณฑ์มา อธิการบดี

บรรณาธิการ

ดร. คณกร สว่างเจริญ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คณะบรรณาธิการ:

1. ศาสตราจารย์ ดร. สิริวัฒน์ วงษ์ศิริ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศาสตราจารย์ ดร. อภิชาติ ภัทรธรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ ทีฆทรัพย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
4. รองศาสตราจารย์ ดร. ปานใจ ธารทัศนวงษ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
5. รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริสุข เทียนรุ่งโรจน์ นักวิชาการอิสระ
6. ดร. ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ฝ่ายจัดการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัครนันท์ อัครวิชต์โกคิน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประไพ ศรีดามา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พงษ์พันธ์ นารีน้อย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรุตม์ พลอยสวยงาม

ออกแบบปก: รองศาสตราจารย์ พีระพงษ์ กุลพิศาล และนายวัฒนา รักช่าง

หมายเหตุ: บทความตีพิมพ์ในวารสารเป็นทัศนะ แนวคิด ลิขสิทธิ์ และความรับผิดชอบของเจ้าของผลงาน

พิมพ์ที่: โรงพิมพ์ 4.0

## คณะกรรมการกลั่นกรองบทความ

รองศาสตราจารย์ ดร.ฉักร สุวรรณจรัส	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รองศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ สุธีนิรันดร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ หรดาล	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ทีฆทรัพย์	มหาวิทยาลัยธนบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี	ข้าราชการบำนาญ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา หทัยสมิทธิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณิศา ตันติपालกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุกูล สาระวงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรา เดชโฮม	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักษณา เกยุราพันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ์ เศรษฐขจร	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ดร.นิสรา แพทย์รังสี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ดร.ปิยะนุช ตันเจริญ	นักวิชาการอิสระ
ดร.ผะอบ พวงน้อย	นักวิชาการอิสระ

## วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ทุกบทความได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองบทความ (Peer Review) อย่างน้อย 2 ท่าน ก่อนลงตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประเภทของการประเมินวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีรูปแบบการประเมิน โดยที่ผู้วิจัยจะไม่ทราบถึงข้อมูลคณะกรรมการกลั่นกรองบทความ (Peer Review) แต่คณะกรรมการกลั่นกรองบทความ (Peer Review) จะสามารถเข้าถึงข้อมูลผู้วิจัยได้ (Single Blinded)

บทความหรือข้อคิดเห็นใด ๆ ในวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นวรรณกรรมของผู้เขียนโดยเฉพาะ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาและกองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย

กองบรรณาธิการไม่สงวนสิทธิ์ในการคัดลอกบทความเพื่อการศึกษาแต่ให้อ้างอิงแหล่งที่มาให้ครบถ้วนสมบูรณ์

# บทบรรณาธิการ

วารสารบัณฑิตศึกษา มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา ฉบับนี้ได้เดินทางมาถึงปีที่ 4 ฉบับที่ 2 แล้ว โดยยังคงมุ่งมั่นกับการทำหน้าที่ เป็นพื้นที่เปิดทางวิชาการสำหรับคณาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ รวมถึงผู้ที่สนใจ ได้ใช้เป็นเวทีในการนำเสนอผลงานการค้นคว้า อันจะนำมาซึ่งการสร้างสรรคสังคมและพัฒนาประเทศชาติ ด้วยการใช้องค์ความรู้จากการศึกษาวิจัยเป็นฐาน วารสารฉบับนี้ได้นำเสนอบทความวิจัยที่น่าสนใจ ทั้งสังคม เศรษฐกิจ และการศึกษา กองบรรณาธิการวารสารบัณฑิตศึกษา มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่ามาพิจารณาบทความด้วยความตั้งใจ และขอบคุณทุกท่านที่ให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพของวารสาร โดยส่งบทความวิจัยลงตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางกองบรรณาธิการขอให้ความเชื่อมั่นว่าจะดำเนินการพัฒนามาตรฐานของวารสารวิจัยให้มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

วารสารบัณฑิตศึกษา มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562 กองบรรณาธิการได้จัดพิมพ์บทความวิจัยและบทความวิชาการของนักวิจัยและนักวิชาการรวมทั้ง 8 เรื่อง ดังต่อไปนี้

**สุวรรณณี พัดศรี** ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง การเตรียมและศึกษาลักษณะเฉพาะของฟิล์มบางโครเมียมอะลูมิเนียมไนไตรด์ที่เตรียมด้วยวิธีรีดอกซ์ที่ฟีดซีแมกนีตรอสปีดเตอริงจากเป่าสารเคลือบแบบอัลลอย มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้ งานวิจัยนี้ฟิล์มบางโครเมียมอะลูมิเนียมไนไตรด์ (CrAlN) ถูกเคลือบลงบนแผ่นซิลิกอนด้วยเทคนิครีดอกซ์ที่ฟีดซีแมกนีตรอสปีดเตอริงจากเป่าสารเคลือบแบบอัลลอย โดยไม่มีการให้ความร้อนหรือความต่างศักย์ไบแอสแก่วัสดุรองรับ เพื่อศึกษาผลของอัตราไหลของแก๊สไนโตรเจนในช่วง 2 ถึง 10 sccm ที่มีต่อโครงสร้างฟิล์มที่เตรียมไว้ โดยโครงสร้างผลึกวิเคราะห์ด้วยเทคนิคการเลี้ยวเบนรังสีเอกซ์ (XRD) ความหนา โครงสร้างจุลภาคและลักษณะพื้นผิวศึกษาด้วยกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอนแบบส่องกราด (FE-SEM) องค์ประกอบทางเคมีวิเคราะห์ด้วยเทคนิคการกระจายพลังงานของรังสีเอกซ์ (EDS) ผลการศึกษาพบว่า ฟิล์มบางที่เตรียมได้เป็นชั้นเคลือบของโครเมียมอะลูมิเนียมไนไตรด์ที่มีโครงสร้างแบบสารละลายของแข็ง (CrAlN) ที่มีความเป็นผลึกในระนาบ (111), (200) และ (220) ขนาดผลึกมีค่าในช่วง 14.6 – 24.7 nm ค่าคงที่แลตทิซมีค่าในช่วง 4.119 – 4.145 Å ส่วนความหนาของฟิล์มมีค่าลดลงจาก 1610 nm เป็น 653 nm ตามการเพิ่มของอัตราไหลแก๊สไนโตรเจน ฟิล์มที่เตรียมไว้มีโครเมียม อะลูมิเนียมและไนโตรเจนเป็นองค์ประกอบทางเคมีในอัตราส่วนต่าง ๆ แปรตามค่าอัตราไหลของแก๊สไนโตรเจน ผลการวิเคราะห์ภาคตัดขวางจากเทคนิค FE-SEM แสดงให้เห็นว่าฟิล์มบางโครเมียมอะลูมิเนียมไนไตรด์ที่เคลือบ เมื่อใช้อัตราไหลแก๊สไนโตรเจนต่ำฟิล์มมีลักษณะแน่นทึบ และเปลี่ยนเป็นโครงสร้างแบบคอลัมน์าร์เมื่อใช้อัตราไหลแก๊สไนโตรเจนสูง

**ชนิกานต์ เกตุหิรัญ** ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง การเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่อง Comparison ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้เกมการแข่งขันระหว่างกลุ่ม มีเนื้อหาโดยสรุป

ดังนั้น การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ทางด้านไวยากรณ์อังกฤษเรื่อง Comparison ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างก่อนและหลังการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบเกมการแข่งขันระหว่างกลุ่ม (Team-Game-Tournament: TGT) โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ซึ่งกำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 49 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่อง Comparison โดยใช้ เกมการแข่งขันระหว่างกลุ่ม และแบบทดสอบก่อนและหลังการทดลองที่ใช้วัดความสามารถทางด้านไวยากรณ์อังกฤษเรื่อง Comparison จำนวน 20 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถทางการเรียนรู้ไวยากรณ์อังกฤษเรื่อง Comparison ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม หลังจากที่ได้พัฒนาโดยใช้เกมการแข่งขันระหว่างกลุ่ม มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ณปภา ธรรมเสนา** ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง **กระบวนการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวัดนิมมานรดี** มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวัดนิมมานรดี สังกัดกรุงเทพมหานคร ใน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการวางแผนงานวิชาการ 2) ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 3) ด้านการนิเทศการศึกษา 4) ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูโรงเรียนวัดนิมมานรดีจำนวน 86 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวัดนิมมานรดีพบว่า โดยรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการนิเทศการศึกษา ส่วนด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

**บัวสอน เงามาม** ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง **การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนวัดกำแพง** มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้ การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดกำแพง สำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ใน 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษา 2) ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3) ด้านการดำเนินการตามแผนที่กำหนด 4) ด้านการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 5) ด้านการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 6) ด้านการรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครูโรงเรียนวัดกำแพง จำนวน 47 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดกำแพง พบว่า โดยรวมทั้ง 6 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และด้านการดำเนินการตามแผนที่กำหนด ส่วนด้านการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

**วิชชุดา วิจิตรวงศ์** ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง **การบริหารสถานศึกษาโดยใช้วงจรคุณภาพเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียน โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ กรุงเทพมหานคร** มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้ การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติในด้านการบริหารสถานศึกษา โดยใช้วงจรคุณภาพ เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ กรุงเทพมหานคร ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน การปฏิบัติ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไข เป็นแนวทางในการส่งเสริมอัตลักษณ์ 3 ประการของโรงเรียน ได้แก่ นักเรียน คือ รัก ซื่อสัตย์ เมตตา ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครู โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ จำนวน 161 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ และแบบตรวจสอบรายการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ระดับการปฏิบัติในด้านการบริหารสถานศึกษาโดยใช้วงจรคุณภาพเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ กรุงเทพมหานคร ใน 4 ด้าน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านการวางแผน ด้านการติดตามประเมินผล และด้านการแก้ไขปรับปรุง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

**พัชรารวรรณ วรรณทวี** ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง **โครงสร้างของฟิล์มบางไทเทเนียมโครเมียมไนไตรด์ที่เคลือบด้วย วิธีรีแอคทีฟดีซีสปัตเตอร์จากเป้าสารเคลือบแบบโมเสก** มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้ ฟิล์มบางไทเทเนียมโครเมียมไนไตรด์ (TiCrN) เคลือบบนแผ่นซิลิกอนด้วยวิธีรีแอคทีฟดีซีแมกนีตรอนสปัตเตอร์จากเป้าสารเคลือบแบบโมเสกของไทเทเนียม-โครเมียม เพื่อศึกษาผลของขนาดโครเมียมที่ฝังในเป้าโลหะไทเทเนียมที่ใช้เป็นสารเคลือบหลักที่มีต่อโครงสร้างฟิล์มที่เตรียมได้ โดยโครงสร้างผลึก ความหนา โครงสร้างจุลภาคและองค์ประกอบทางเคมีของ ฟิล์มบางที่เตรียมได้ถูกนำไปวิเคราะห์ด้วยเทคนิคต่าง ๆ ได้แก่ X-ray diffraction (XRD), Field Emission Scanning Electron Microscopy (FE-SEM) และ Energy Dispersive X-ray Spectroscopy (EDS) ตามลำดับ ผลการศึกษาพบว่าฟิล์มบางที่เตรียมได้เป็นชั้นเคลือบของสารละลายของแข็งไทเทเนียมโครเมียมไนไตรด์ (Ti,Cr)N ระนาบ (111) (200) และ (220) ฟิล์มที่ได้มีโครงสร้างผลึกระดับนาโนเมตรซึ่งมีขนาดผลึกเล็กกว่า 20 nm โดยขนาดผลึกมีค่าในช่วง 11.0 – 18.6 nm ค่าคงที่แลตทิซมีค่าในช่วง 4.190 – 4.267 Å ส่วนความหนาของฟิล์มบางมีค่าเพิ่มขึ้นจาก 154 nm เป็น 254 nm ตามขนาดโครเมียมที่ใช้ ฟิล์มที่เตรียมได้มีไทเทเนียม โครเมียมและไนโตรเจนเป็นองค์ประกอบทางเคมีในอัตราส่วนต่าง ๆ แปรตามตามขนาดโครเมียมที่ใช้ ทั้งนี้จากผลการวิเคราะห์ภาคตัดขวางแสดงให้เห็นว่าฟิล์มบางไทเทเนียมโครเมียมไนไตรด์ที่เคลือบได้ทั้งหมดในงานวิจัยนี้มีโครงสร้างเป็นแบบคอลัมน์

**สาวิกา พ่อบุตรี** ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์** มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้ การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ใน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการมีอิทธิพลเชิงอุดมการณ์ 2) ด้านการกระตุ้นทางปัญญา 3) ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และ 4) ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการครูโรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จำนวน 83 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการมีอิทธิพลเชิงอุดมการณ์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านการกระตุ้นทางปัญญา ด้านการสร้างแรงบันดาลใจและด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

**ภัทรวดี น้อยแหลมหลัก** ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง **แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนคลองมหาสวัสดิ์** มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้ การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนคลองมหาสวัสดิ์ สำนักงานเขตทวีวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร ใน 5 ด้าน คือ 1) ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ 2) ด้านความรับผิดชอบ 3) ด้านการยอมรับนับถือ 4) ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน 5) ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ บุคลากร จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผลการวิจัย พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนคลองมหาสวัสดิ์ โดยรวมทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด-ต่ำสุด ดังนี้ ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ได้แก่ ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ และด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด



## Publication Ethic

### บทบาทและหน้าที่ของผู้นิพนธ์ (Duties of Authors)

ผู้นิพนธ์ต้องดำเนินการดังต่อไปนี้

1. รับรองว่าผลงานที่ส่งมานั้นเป็นผลงานใหม่และไม่เคยตีพิมพ์ที่ใดมาก่อน
2. รายงานข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจากการทำวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล หรือให้ข้อมูลที่เป็นเท็จ
3. อ้างอิงผลงานของผู้อื่น หากมีการนำผลงานเหล่านั้นมาใช้ในผลงานตัวเอง รวมทั้งจัดทำรายการอ้างอิงท้ายบทความ
4. เขียนบทความวิจัยให้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนดไว้ใน “คำแนะนำผู้เขียน”
5. ชื่อที่ปรากฏในบทความทุกคน ต้องเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการวิจัยจริง
6. ระบุแหล่งทุนที่สนับสนุนในการทำวิจัยนี้
7. ระบุผลประโยชน์ทับซ้อน (หากมี)

### บทบาทและหน้าที่ของบรรณาธิการวารสาร (Duties of Editors)

บรรณาธิการต้องดำเนินการดังต่อไปนี้

1. มีหน้าที่พิจารณาคุณภาพของบทความ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ตนรับผิดชอบ
2. ไม่เปิดเผยข้อมูลของผู้นิพนธ์ และ ผู้ประเมินบทความ แก่บุคคลอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง ในช่วงระยะเวลาของการประเมินบทความ
3. ตัดสินใจคัดเลือกบทความมาตีพิมพ์หลังจากผ่านกระบวนการประเมินบทความแล้ว โดยพิจารณาจากความสำคัญ ความใหม่ ความชัดเจน และความสอดคล้องของเนื้อหา กับนโยบายของวารสาร เป็นสำคัญ
4. ไม่ตีพิมพ์บทความที่เคยตีพิมพ์ที่อื่นมาแล้ว
5. ไม่ปฏิเสธ การตีพิมพ์บทความเพราะความสงสัยหรือไม่แน่ใจ ผู้นิพนธ์ต้องหาหลักฐานมาพิสูจน์ข้อสงสัยนั้น ๆ ก่อน
6. ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้นิพนธ์ ผู้ประเมิน และคณะผู้บริหาร
7. มีการตรวจสอบบทความในด้าน การคัดลอกผลงานผู้อื่น (Plagiarism) อย่างจริงจัง โดยใช้โปรแกรมที่เชื่อถือได้ เพื่อให้แน่ใจว่าบทความที่ลงตีพิมพ์ในวารสาร ไม่มีการคัดลอกผลงานของผู้อื่น
8. หากตรวจพบ การคัดลอกผลงานของผู้อื่น ในกระบวนการประเมินบทความ บรรณาธิการต้องหยุดกระบวนการประเมิน และติดต่อผู้นิพนธ์หลักทันทีเพื่อขอคำชี้แจง เพื่อประกอบการ “ตอบรับ” หรือ “ปฏิเสธ” การตีพิมพ์บทความนั้นๆ

## บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการกลั่นกรองบทความ (Duties of Reviewers)

ผู้ประเมินบทความต้องดำเนินการดังต่อไปนี้

1. รักษาความลับและไม่เปิดเผยข้อมูลบางส่วนหรือทุกส่วนของบทความที่ส่งมา เพื่อพิจารณาแก่บุคคลอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง ในช่วงระยะเวลาของการประเมินบทความ (Confidentiality)
2. หลังจากได้รับบทความจากบรรณาธิการวารสาร และผู้ประเมินบทความ ตระหนักว่า ตัวเองอาจมีผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้นิพนธ์ เช่น เป็นผู้ร่วมโครงการ หรือรู้จักผู้นิพนธ์เป็นการส่วนตัว หรือเหตุผลอื่น ๆ ที่ทำให้ไม่สามารถให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอย่างอิสระได้ ผู้ประเมินบทความควรแจ้งให้บรรณาธิการวารสารทราบและปฏิเสธการประเมินบทความนั้นๆ
3. ประเมินบทความในสาขาวิชาที่ตนมีความเชี่ยวชาญ โดยพิจารณาความสำคัญของเนื้อหาในบทความที่จะมีต่อสาขานั้น ๆ คุณภาพของการวิเคราะห์ และ ความเข้มข้นของผลงาน ไม่ควรใช้ความคิดเห็นส่วนตัวโดยที่ไม่มีข้อมูลรองรับมาเป็นเกณฑ์ในการตัดสินบทความวิจัย
4. ระบุผลงานวิจัยที่สำคัญ ๆ และสอดคล้องกับบทความที่กำลังประเมิน แต่ผู้นิพนธ์ไม่ได้อ้างถึง เข้าไปในการประเมินบทความด้วย นอกจากนี้ หากมีส่วนใดของบทความ ที่มีความเหมือน หรือซ้ำซ้อนกับผลงานชิ้นอื่น ๆ ผู้ประเมินบทความแจ้งให้บรรณาธิการทราบด้วย

## สารบัญ

	หน้า
บทบรรณาธิการ	ก
Publication Ethics	จ
สารบัญ	ช
การเตรียมและศึกษาลักษณะเฉพาะของฟิล์มบางโครเมียมอะลูมิเนียมไนไตรด์ที่เตรียมด้วยวิธีอีพ็อกซีพดีซีแมกนีตรอนสปัตเตอริงจากเป้าสารเคลือบแบบอัลลอย <i>สุวรรณี พัดศรี</i>	1
การเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่อง Comparison ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้เกมการแข่งขันระหว่างกลุ่ม <i>ชนิกานต์ เกตุศิริ</i>	11
กระบวนการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดนิมมานรดี <i>ณปภา ธรรมเสนา</i>	23
การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดกำแพง <i>บัวสอน เงามาม</i>	35
การบริหารสถานศึกษาโดยใช้วงจรคุณภาพเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนพระฤทัยคอนแวนต์ กรุงเทพมหานคร <i>วิชชุดา วิจิตรวงศ์</i>	46
โครงสร้างของฟิล์มบางไทเทเนียมโครเมียมไนไตรด์ที่เคลือบด้วยวิธีอีพ็อกซีพดีซีสปัตเตอริงจากเป้าสารเคลือบแบบโมเสก <i>พัชราวรรณ วรณทวี</i>	56
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยานนท์ <i>สาวิกา พ่อบุตรี</i>	67
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนคลองมหาสวัสดิ์ <i>ภัทรวดี น้อยแหลมหลัก</i>	80