

ชื่อเรื่องภาษาไทย (TH SarabunPSK ขนาด 22 pt. ตัวหนา)

ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ (TH SarabunPSK ขนาด 20 pt. ตัวหนา)

เมธา วดี* และ กมล ชาตรี** (TH SarabunPSK ขนาด 18 pt.)

Matha wadee* and Kamon chatri** (TH SarabunPSK ขนาด 18 pt.)

*คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (TH SarabunPSK ขนาด 14 pt.)

**โรงเรียน..... สังกัด..... (TH SarabunPSK ขนาด 14 pt.)

Corresponding Author: เมธา วดี

อีเมล: 66666666@gmail.com (TH SarabunPSK ขนาด 14 pt.)

บทคัดย่อ (TH SarabunPSK ขนาด 18 pt. ตัวหนา)

เนื้อหาบทคัดย่อภาษาไทย (TH SarabunPSK ขนาด 16 pt.).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำสำคัญ: คำสำคัญ1, คำสำคัญ2, คำสำคัญ3, คำสำคัญ4 (TH SarabunPSK ขนาด 15 pt.)

Abstract (TH SarabunPSK ขนาด 18 pt. ตัวหนา)

เนื้อหาบทคัดย่อภาษาอังกฤษ (TH SarabunPSK ขนาด 16 pt.).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Keywords: keyword1, keyword2, keyword3, keyword4 (TH SarabunPSK ขนาด 15 pt.)

บทนำ (TH SarabunPSK ขนาด 18 pt. ตัวหนา)

เนื้อหา (TH SarabunPSK ขนาด 16 pt.).....

วัตถุประสงค์การวิจัย (TH SarabunPSK ขนาด 18 pt. ตัวหนา)

เนื้อหา (TH SarabunPSK ขนาด 16 pt.).....

สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี) (TH SarabunPSK ขนาด 18 pt. ตัวหนา)

เนื้อหา (TH SarabunPSK ขนาด 16 pt.).....

กรอบแนวคิดในการวิจัย (ถ้ามี) (TH SarabunPSK ขนาด 18 pt. ตัวหนา)

เนื้อหา (TH SarabunPSK ขนาด 16 pt.).....

วิธีดำเนินการวิจัย (TH SarabunPSK ขนาด 18 pt. ตัวหนา)

เนื้อหา (TH SarabunPSK ขนาด 16 pt.).....

ผลการวิจัย (TH SarabunPSK ขนาด 18 pt. ตัวหนา)

เนื้อหา (TH SarabunPSK ขนาด 16 pt.).....

สรุปและอภิปรายผลการวิจัย (TH SarabunPSK ขนาด 18 pt. ตัวหนา)

เนื้อหา (TH SarabunPSK ขนาด 16 pt.).....

ข้อเสนอแนะ (TH SarabunPSK ขนาด 18 pt. ตัวหนา)

ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้ (TH SarabunPSK ขนาด 16 pt. ตัวหนา)

เนื้อหา (TH SarabunPSK ขนาด 16 pt.).....

ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป (TH SarabunPSK ขนาด 16 pt. ตัวหนา)

เนื้อหา (TH SarabunPSK ขนาด 16 pt.).....

บรรณานุกรม (TH SarabunPSK ขนาด 18 pt. ตัวหนา)

อ้างอิงตามหลักเกณฑ์ระบบ APA (American Psychological Association).....

กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). การเสวนาการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สืบค้น 11 มิถุนายน 2562, จาก <http://www.thaigov.go.th/th/news-ministry>

กาโสม หมดเด้น, และ นิสากร จารุณี. (2560). ความสามารถด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และความสัมพันธ์ระหว่าง ความสามารถด้านไวยากรณ์กับทักษะการอ่านและการเขียน. วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 14(2), 33-46.

Slavin, R. E. (2009). Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik. Bandung: Nusa Media.

(TH SarabunPSK ขนาด 16 pt.)