

Title Name (TH SarabunPSK 20 pt. Bold)

Author Name1* and Author Name2** (TH SarabunPSK 18 pt.)

*Affiliation1 (including name and full address) (TH SarabunPSK 14 pt.)

** Affiliation2 (including name and full address) (TH SarabunPSK 14 pt.)

Corresponding Author: author name1

E-mail: Corresponding Author’s E-mail (TH SarabunPSK 14 pt.)

Abstract (TH SarabunPSK ขนาด 18 pt. Blod)

The first section of the manuscript is to be a short single paragraph abstract outlining the aims, scope, methods, results and conclusion of the paper. The abstract should be within the word limit of 2 0 0 to 3 0 0 words. Abstract should not include any references. (TH SarabunPSK 16 pt.).....

Keywords: keyword1, keyword2, keyword3, keyword4 (TH SarabunPSK 15 pt.)

Introduction (TH SarabunPSK 18 pt. Blod)

(TH SarabunPSK 16 pt.).....

.....
.....
.....
.....

Objectives (TH SarabunPSK 18 pt. Blod)

(TH SarabunPSK 16 pt.).....

.....
.....
.....

Research Hypothesis (if any) (TH SarabunPSK 18 pt. Blod)

(TH SarabunPSK 16 pt.).....

.....
.....
.....

Research Framework (if any) (TH SarabunPSK 18 pt. Blod)

(TH SarabunPSK 16 pt.).....

.....
.....
.....

Research Methodology (TH SarabunPSK 18 pt. Blod)

(TH SarabunPSK 16 pt.).....

.....
.....
.....
.....

Result (TH SarabunPSK 18 pt. Blod)

(TH SarabunPSK 16 pt.).....

.....
.....

Conclusion and Discussion (TH SarabunPSK 18 pt. Blod)

(TH SarabunPSK 16 pt.).....

.....
.....

Recommendations (TH SarabunPSK 18 pt. Blod)

Implications (TH SarabunPSK 16 pt. Blod)

(TH SarabunPSK 16 pt.).....

.....
.....

Future Researches (TH SarabunPSK 16 pt. Blod)

(TH SarabunPSK 16 pt.).....

.....
.....

References (TH SarabunPSK 18 pt. Blod)

APA Style (American Psychological Association) (TH SarabunPSK 16 pt.).....

.....
กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). การเสวนาการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สืบค้น 11 มิถุนายน 2562, จาก <http://www.thaigov.go.th/th/news-ministry>
กาโสม หมดเด้น, และ นิสกร จารุณี. (2560). ความสามารถด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และความสัมพันธ์ระหว่าง ความสามารถด้านไวยากรณ์กับทักษะการอ่านและการเขียน. วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 14(2), 33-46.
Slavin, R. E. (2009). Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik. Bandung: Nusa Media.