

**Title Name (TH SarabunPSK 20 pt. Bold)**

Author Name1\* and Author Name2\*\* (TH SarabunPSK 18 pt.)

\*Affiliation1 (including name and full address) (TH SarabunPSK 14 pt.)

\*\* Affiliation2 (including name and full address) (TH SarabunPSK 14 pt.)

**Corresponding Author:** author name1

**E-mail:** Corresponding Author’s E-mail (TH SarabunPSK 14 pt.)

**Abstract (TH SarabunPSK ขนาด 18 pt. Blod)**

The first section of the manuscript is to be a short single paragraph abstract outlining the aims, scope, methods, results and conclusion of the paper. The abstract should be within the word limit of 2 0 0 to 3 0 0 words. Abstract should not include any references. (TH SarabunPSK 16 pt.).....

**Keywords:** keyword1, keyword2, keyword3, keyword4 (TH SarabunPSK 15 pt.)

**Introduction (TH SarabunPSK 18 pt. Blod)**

(TH SarabunPSK 16 pt.).....

.....  
.....  
.....  
.....

**Contents (TH SarabunPSK 18 pt. Blod)**

(TH SarabunPSK 16 pt.).....

.....  
.....  
.....

**Implications (TH SarabunPSK 18 pt. Blod)**

(TH SarabunPSK 16 pt.).....

.....  
.....  
.....

**Result (TH SarabunPSK 18 pt. Blod)**

(TH SarabunPSK 16 pt.).....  
.....  
.....

**References (TH SarabunPSK 18 pt. Blod)**

APA Style (American Psychological Association) (TH SarabunPSK 16 pt.).....  
.....

กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). การเสวนาการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สืบค้น 11 มิถุนายน 2562, จาก <http://www.thaigov.go.th/th/news-ministry>

กาโสม หมดเต็น, และ นิสกร จารุมณี. (2560). ความสามารถด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และความสัมพันธ์ระหว่าง ความสามารถด้านไวยากรณ์กับทักษะการอ่านและการเขียน. วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 14(2), 33-46.

Slavin, R. E. (2009). Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik. Bandung: Nusa Media.