

การพัฒนาาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วรุตม์ พลอยสวยงาม¹, เกียรติชัช โสภณภรณ์²,
ดุชนันท์ เทิดบารมี³, เต๋นชัย พันธุ์เกตุ⁴

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 2) หาความพึงพอใจของนิสิต นักศึกษาที่ใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่พัฒนาขึ้น ระบบนี้พัฒนาด้วยเทคโนโลยีเว็บแอปพลิเคชันโดยใช้ภาษาพีเอชพี (PHP) และผ่านการประเมินความพึงพอใจของนิสิต นักศึกษาที่ใช้งานระบบ จำนวน 206 คน พบว่า ผลความพึงพอใจของนิสิต นักศึกษาที่ใช้งานระบบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = .26) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : ระบบสารสนเทศ, เทคโนโลยีทางการศึกษา, สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

^{1,3,4} อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
warut_p@hotmail.com

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
kiatikhorns@yahoo.com

The Development of Information System for Supporting the Instruction of Computer Education, Faculty of Science and Technology, Bansomdejchaopraya Rajabhat University

Warut Ploysuayngam, Kiatikhorn Sobhanabhorn,
Dussadee Tredbaramee, Denchai Panket

ABSTRACT

The objectives of this research were: 1) to develop a information system for support the instruction of computer education, faculty of science and technology, Bansomdejchaopraya Rajabhat University. and 2) to evaluate the student's satisfaction who used the information system. This system was developed by using the PHP language. The efficiency of this system was tested by 206 users. Results of evaluation efficiency of the system was at the height level ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = .26). It showed that developed information system could implement efficiently.

Keywords : Information System, Educational Technology, Supporting the Instruction

บทนำ

การพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน จะต้องมีการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้พัฒนาการที่เข้มแข็งจนสามารถขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวหน้า โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการพัฒนาคนให้มีความพร้อมต่อกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ตลอดจนเสริมสร้างปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาคน ทั้งในเชิงสถาบัน ระบบ โครงสร้างของสังคมให้เข้มแข็ง สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ที่เกิดขึ้นในอนาคต และเนื่องด้วยจำนวนประชากรที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ทำให้เกิดการแข่งขันทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา ซึ่งเป็นอุปสรรคและปัญหาในการพัฒนาประเทศไทย (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2555)

ในด้านการศึกษาของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลในเรื่องการศึกษาของประเทศ ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ.2555-2559 (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2555) ได้มีการกล่าวถึงหน้าที่หลักสำคัญของสถานศึกษาไว้ คือ การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ถือเป็นหน้าที่หลักของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายในมาตรา 6 คือ การให้ความรู้ การศึกษาแก่เยาวชน เพื่อสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้ เพราะฉะนั้นในการบริหารงานทั้ง 4 ด้านข้างต้น ด้านวิชาการจึงถือได้ว่าเป็นงานหลักของสถานศึกษา เนื่องมาจากงานด้านวิชาการเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดโปรแกรมการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นหน้าที่หลักของสถานศึกษา และต้องได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนบุคลากรทุกระดับของสถานศึกษา เพื่อเกิดประสิทธิภาพสูงสุด (ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์, 2543) กระทรวงศึกษาได้ให้ความสำคัญต่อการนำเทคโนโลยีมาช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนั้น กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการจัดตั้งกองทุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา, 2559) เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต การวิจัย การพัฒนา และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ได้แก่ การสื่อสารในรูปแบบของคลื่นความถี่ สื่อดิจิทัล และโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่จำเป็นต่อการแพร่ภาพ เสียง และการสื่อสารในรูปแบบอื่น โดยครอบคลุมสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศและโทรคมนาคม สื่อสตรีตทัศน์ แบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ หรือแหล่งการเรียนรู้ที่นำมาใช้เพื่อประโยชน์ให้บริการทางการศึกษา ทั้งนี้เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

ปัจจุบันเทคโนโลยีของเว็บไซต์ได้เข้ามามีบทบาท ความสำคัญเป็นอย่างมาก ซึ่งจะต้องสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมผู้ใช้งานทั่วไปในปัจจุบัน ที่มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลในช่วงเวลาเดียวกัน (Real Time) ซึ่งผู้พัฒนาเว็บไซต์จะต้องมีการพัฒนาเทคโนโลยีของเว็บไซต์ให้มากขึ้น เพื่อตอบสนองปัจจัยดังกล่าว ซึ่งการใช้งานภาษาพีเอชพี (PHP) และฐานข้อมูลสมายเอสคิวแอล (MySQL) นั้นจะสามารถรองรับมาตรฐานในการสร้างเว็บไซต์ให้มีความยืดหยุ่น พร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลได้ จนกลายมาเป็นเว็บแอปพลิเคชัน (Web Application) หรือ เว็บโปรแกรมมิ่ง (Web Programming) ซึ่งเป็นเทคโนโลยีที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน (Ullman, L., 2011)

ภาษาพีเอชพีมีข้อดีที่ได้รับการยอมรับจากผู้พัฒนาเว็บไซต์ และเว็บแอปพลิเคชันทั่วโลก ในด้านต่าง ๆ เช่น ความสะดวกและการเข้าถึง ความยืดหยุ่นและประสิทธิภาพในการใช้งาน รองรับต่อเทคโนโลยีที่มีความหลากหลาย และความรวดเร็วในการทำงาน ภาษาพีเอชพีนั้นเป็นเครื่องมือที่ไม่มีค่าใช้จ่ายในการนำไปใช้ (Open Source) จึงทำให้มีการนำมาใช้งานอย่างต่อเนื่องและแพร่หลาย (Lerdorf, R., & Tatroe,

K., & MacIntyre P, 2013) และระบบฐานข้อมูลมายเอสคิวแอล เป็นระบบฐานข้อมูลที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมากในหมู่ผู้ดูแลระบบฐานข้อมูล และนักพัฒนาโปรแกรม และได้มีการนำมาใช้งานกันอย่างแพร่หลายทั่วโลก ระบบฐานข้อมูลมายเอสคิวแอลสามารถตอบโจทย์นักพัฒนาโปรแกรมได้อย่างดีเยี่ยม ในปีคริสต์ศักราช 1990 เป็นช่วงที่บริษัทไมโครซอฟท์ (Microsoft) ได้มีการเผยแพร่ตัวโปรแกรมต่าง ๆ มากมาย แต่มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง จึงทำให้มีการคิดค้นภาษาโปรแกรมทางเลือกอื่น ๆ ที่ไม่มีค่าใช้จ่าย ได้แก่ ภาษาพีเอชพี และภาษาจาวาสคริปต์ (JavaScript) ขึ้นมา และต่อมาในปีคริสต์ศักราช 1995 นักพัฒนาอิสระ Michael “Monty” Widenius ได้มีการแจกจ่ายระบบฐานข้อมูลมายเอสคิวออกมาเพื่อให้สามารถนำไปใช้งานและพัฒนาต่ออย่างไม่มีค่าใช้จ่าย (Andrew Comeau & Stephen Burge, 2015)

เมื่อมีการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน โดยใช้ภาษาพีเอชพีและฐานข้อมูลมายเอสคิวแอลร่วมกันนั้น จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของเว็บแอปพลิเคชัน ซึ่งผู้พัฒนาสามารถพัฒนาให้รองรับระบบปฏิบัติการที่หลากหลาย อาทิเช่น Unix / Linux และ Windows / Apache นอกจากนั้นภาษาพีเอชพี ยังสามารถทำงานร่วมกับเทคโนโลยีการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันอื่น ๆ ได้อีกมากมาย เช่น JavaScript, JQuery, CSS และ HTML5 ซึ่งเป็นเทคโนโลยีที่มีการใช้งานกันอย่างแพร่หลาย อาทิเช่น Facebook, Twitter และ Gmail เป็นต้น และนอกจากนั้นภาษาพีเอชพียังมีคำสั่งที่รองรับสำหรับระบบฐานข้อมูลมายเอสคิวแอลค่อนข้างมาก เช่น คำสั่ง `mysql_num_row` จะเป็นคำสั่งสำหรับการนับจำนวนแถวข้อมูลทั้งหมด และคำสั่ง `mysql_fetch_array` จะเป็นคำสั่งสำหรับดึงข้อมูลมาใส่ในภาษาพีเอชพีในรูปแบบของอาร์เรย์ที่ละแถว เป็นต้น (Nixon, R., 2014) ทำให้ในการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วยภาษาพีเอชพีและระบบฐานข้อมูลมายเอสคิวแอลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ และมีสื่อการสอนในรูปแบบของเอกสารดิจิทัลจำนวนมาก ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาขึ้น ในรูปแบบของเว็บแอปพลิเคชัน ด้วยเครื่องมือดังนี้ ได้แก่ เครื่องมือในการพัฒนาโปรแกรม คือ ภาษาพีเอชพี และจัดเก็บข้อมูลด้วยระบบฐานข้อมูล MySQL โดยระบบที่พัฒนาขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมสื่อการสอน สำหรับให้นิสิต นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูล และแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และส่งผลให้หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป และเกิดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในเวลาเรียน และนอกเวลาเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
2. เพื่อหาความพึงพอใจของนิสิต นักศึกษาที่ใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตของการวิจัยของการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ทดลองใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในปีการศึกษา 2560

2. ระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พัฒนาขึ้นในรูปแบบเว็บแอปพลิเคชัน ซึ่งสามารถจำแนกขอบเขตของการใช้งาน ได้โดยแบ่งผู้ใช้งาน ดังนี้

2.1 ผู้สอน (Lecturer)

2.1.1 สามารถเพิ่ม แก้ไข ลบรายวิชาได้

2.1.2 สามารถนำเข้า แก้ไข ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ได้

2.1.3 สามารถเพิ่ม แก้ไข ลบข้อมูลประวัติผู้สอนได้

2.1.4 สามารถเปิด / ปิด ระบบรับส่งการบ้านได้

2.1.5 สามารถประกาศข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ได้

2.1.6 สามารถดูข้อมูลการบ้านที่นิสิต นักศึกษาส่งได้

2.2 นิสิต นักศึกษา (Student)

2.2.1 สามารถดูข้อมูลเอกสารประกอบการสอนที่ผู้สอนนำเข้าได้

2.2.2 สามารถดูข้อมูลประวัติผู้สอนได้

2.2.3 สามารถนำเข้า แก้ไข ปรับปรุงการบ้านที่ส่งได้

2.3 ขอบเขตด้าน Hardware ที่ใช้ในการทดสอบระบบ

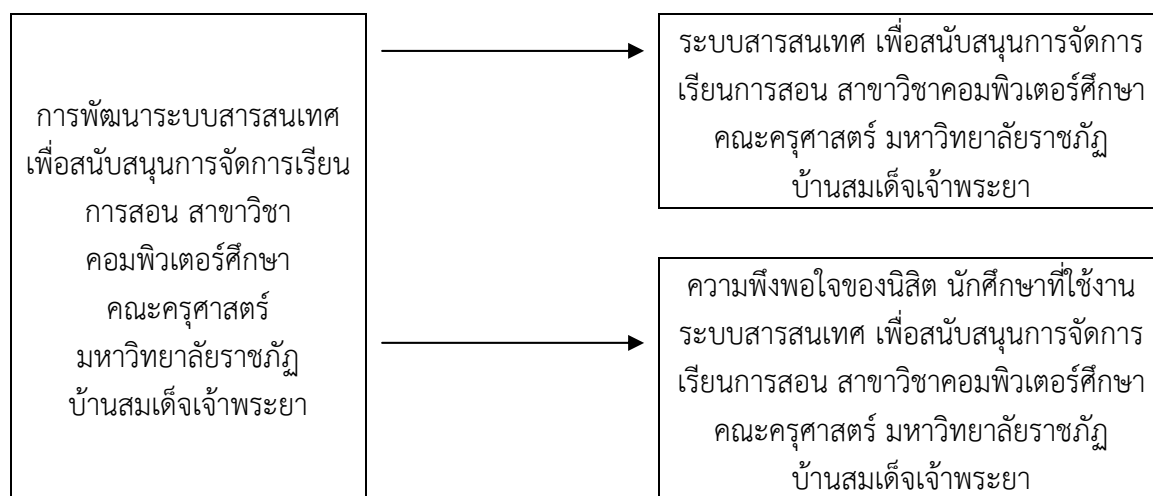
2.3.1 หน่วยประมวลผลกลาง (Central Processing Unit: CPU) แบบ Intel Core i5-650 Processor (4M Cache) ความเร็ว 3.20 Ghz

2.3.2 หน่วยความจำหลัก (Random Access Memory: RAM) แบบ DDR3 PC3-10600 ความเร็ว Bus 1333 Mhz ความจุขนาด 4 Gb

2.3.3 หน่วยจัดเก็บข้อมูล (Storage) แบบฮาร์ดดิส (Hard disk) ชนิด Sata2 ความเร็ว 7200 rpm ความจุขนาด 500 GB

2.3.4 อุปกรณ์เชื่อมต่อเครือข่าย (Network Adapter) แบบ Gigabit LAN ความเร็ว 1Gbps

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ นิสิต นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน 206 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นิสิต นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นปีที่ 2 – ระดับชั้นปีที่ 5 ที่ยังคงสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา ทั้งหมดจำนวน 206 คน

2. เครื่องมือการวิจัย

2.1 ระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.2 แบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิต นักศึกษาที่ใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

นำแบบสอบถามให้นิสิต นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นปีที่ 2 – ระดับชั้นปีที่ 5 ที่ยังคงสภาพการเป็น นิสิต นักศึกษา ทั้งหมดจำนวน 206 คน

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

4.2 แบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิต นักศึกษาที่ใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

การให้คะแนนความพึงพอใจของนิสิต นักศึกษาที่ใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา แบ่งออกเป็น 5 ระดับ โดยมีการกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

1	หมายถึง	มีความพึงพอใจ ระดับน้อยที่สุด
2	หมายถึง	มีความพึงพอใจ ระดับน้อย
3	หมายถึง	มีความพึงพอใจ ระดับปานกลาง
4	หมายถึง	มีความพึงพอใจ ระดับมาก
5	หมายถึง	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

ในการแปลความหมายแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แปลความหมายโดยใช้เกณฑ์การพิจารณาของ บุญชม ศรีสะอาด (2535) ดังนี้

1.00 – 1.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับน้อยที่สุด
1.50 – 2.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับน้อย
2.50 – 3.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับปานกลาง
3.50 – 4.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก
4.50 – 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด

ผลการวิจัย

ผลการดำเนินงานของงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา” สามารถแบ่งผลการดำเนินงานเป็น 2 หัวข้อ ดังต่อไปนี้

1. ผลการพัฒนาระบบ

1.1 ส่วนของหน้าจอหลัก สำหรับนิสิต นักศึกษา สำหรับติดตามข้อความประกาศและข่าวสารจากอาจารย์

หน้าหลัก ข่าวสารจากอาจารย์ เอกสารดาวน์โหลด เกี่ยวกับอาจารย์



ยินดีต้อนรับนักศึกษาทุกท่าน

ระบบงานเว็บไซต์ส่วนตัวอาจารย์ ที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อ ไว้เพิ่มช่องทางการกระจายเอกสารการสอน และแจ้งข่าวประกาศ ระหว่างอาจารย์ผู้สอน กับนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

ตารางสอน ประจำภาคเรียนที่ 2/2555

วัน	เช้า 08.30-12.00	บ่าย 12.50-16.20	เย็น 17.15-20.40
วันจันทร์		1011314 การออกแบบเว็บ D1	1011206 การสื่อสารข้อมูล M1
วันอังคาร	1011314 การออกแบบเว็บ D2	1011314 การออกแบบเว็บ D3	
วันพุธ	1011327 ซ่อมปรังฯ D1		
วันพฤหัสบดี	1011314 การออกแบบเว็บ D4	1011314 การออกแบบเว็บ D5	
วันศุกร์			

*หมายเหตุ : ท่านสามารถคลิกที่รายวิชา เพื่อดาวน์โหลดเอกสารประกอบการเรียน

ข่าวสารจากอาจารย์

- แผนการสอน รายวิชา เรื่องเฉพาะด้านทางคอมพิวเตอร์ - 25/06/2013 **New!**
- อาถุ์ - 02/09/2013 **New!**
- รายชื่อ รร.สังเกตการสอน เทอม 2/56 - 01/08/2013 **New!**

Username:
 Password:
 Login

อาจารย์ พลอยสวยงาม



Copyright © 2012 Computer Education BSRU. Design by XXX.

ภาพ 2 หน้าจอหลัก สำหรับนิสิต นักศึกษา สำหรับติดตามข้อความประกาศและข่าวสารจากอาจารย์ (ที่มา : <http://ejs.bsru.ac.th/aken/>)

1.2 ส่วนของหน้าจอหลัก สำหรับนิสิต นักศึกษา สำหรับติดตามข่าวสารจากอาจารย์

ข่าวสารจากอาจารย์

- แผนการสอน รายวิชา เรื่องเฉพาะด้านทางคอมพิวเตอร์ - 25/06/2013 **New!**
- อาถุ์ - 02/09/2013 **New!**
- รายชื่อ รร.สังเกตการสอน เทอม 2/56 - 01/08/2013 **New!**

จำนวนข่าวทั้งหมด : 3

1

ภาพ 3 หน้าจอหลัก สำหรับนิสิต นักศึกษา สำหรับติดตามข่าวสารจากอาจารย์ (ที่มา : <http://ejs.bsru.ac.th/aken/>)

1.3 ส่วนของหน้าจอหลัก สำหรับนิสิต นักศึกษา สำหรับดาวน์โหลดเอกสารประกอบการสอน

1011206 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา ▼

ลำดับ	เอกสาร	ดาวน์โหลด
1	4-Wireless LAN.pdf	[ดาวน์โหลด]
2	3-Link.pdf	[ดาวน์โหลด]
3	2-Component.pdf	[ดาวน์โหลด]
4	1-Intro.pdf	[ดาวน์โหลด]

จำนวนข้อมูลทั้งหมด : 4

หน้า : 1

ภาพ 4 หน้าจอ สำหรับนิสิต นักศึกษา สำหรับดาวน์โหลดเอกสารประกอบการสอน (ที่มา : <http://ejs.bsru.ac.th/aken/>)

1.4 ส่วนของหน้าจอ สำหรับนิสิต นักศึกษา สำหรับส่งการบ้าน

โปรดอ่านรายละเอียดให้ถี่ถ้วนก่อนอัปโหลดส่ง
มิเช่นนั้นจะไม่ตรวจงาน

เลือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด

1. กรุณาอัปโหลดเฉพาะ Winzip / PDF / Word 2003 / Word 2007 เท่านั้น
2. ตั้งชื่อไฟล์เป็น รหัสนักศึกษา
3. หากส่งผิด ให้แก้ไขชื่อไฟล์ _2_ _3 ... ตามจำนวนครั้งที่ต้องการแก้ไข
4. หลังจากส่งเอกสาร ให้ตรวจสอบ ว่ามีชื่องานของเราถูกต้องหรือไม่

[ดูรายชื่อที่ส่งแล้วที่นี่](#)

ภาพ 5 หน้าจอ สำหรับนิสิต นักศึกษา สำหรับส่งการบ้าน (ที่มา : <http://ejs.bsru.ac.th/aken/work/>)

1.5 ผลการประเมินระบบ

ตาราง 1 ผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิต นักศึกษาที่ใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ชั้นปี	จำนวนคนทั้งหมด	จำนวนที่คงสภาพอยู่	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชั้นปีที่ 2	67 คน	64 คน	4.00	.29	มาก
ชั้นปีที่ 3	37 คน	35 คน	4.09	.25	มาก
ชั้นปีที่ 4	61 คน	56 คน	4.04	.20	มาก
ชั้นปีที่ 5	61 คน	51 คน	3.99	.27	มาก
รวม	226 คน	206 คน	4.02	.26	มาก

จากตาราง 1 พบว่า ผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิต นักศึกษาที่ใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = .26) เมื่อพิจารณารายชั้นปี พบว่า นิสิต นักศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการใช้งานระบบสูงที่สุด คือ ชั้นปีที่ 3 ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = .25) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ชั้นปีที่ 4 (Mean = 4.04, S.D. = .20) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และชั้นปีที่ 2 ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = .29) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ และนิสิต นักศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการใช้งานระบบต่ำที่สุด คือ ชั้นปีที่ 5 ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = .27) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

อภิปรายผล

ผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิต นักศึกษาที่ใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีความพึงพอใจจากการนำระบบสารสนเทศเข้ามาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ เนื่องจากในสถานการณ์ปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์เป็นอย่างมาก ประกอบการเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารข้อมูลที่ช่วยสนับสนุนการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรความรู้ต่างๆ มีการพัฒนาและนำมาใช้กันอย่างแพร่หลายมากขึ้น เช่น โทรศัพท์ แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์ เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้มีการพัฒนาเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารข้อมูลต่าง ๆ มารองรับอุปกรณ์ที่พัฒนาขึ้นอีกด้วย ซึ่งในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนในด้านการศึกษานั้น เริ่มมีการนำมาช่วยกันอย่างแพร่หลาย สอดคล้องกับงานวิจัยของจุฑามาศ จูวงศ์วัฒน์ และสมกุล ถาวรกิจ (2559) ได้มีการศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูในโรงเรียนวัดอัมรินทร์าราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พบว่า การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศของครูในโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งพบว่า ในด้านการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมมากที่สุด และรองลงมา

คือ ครูค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประเภทต่าง ๆ และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาเป็นสื่อการเรียนรู้ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากนี้ในงานวิจัยของธัชกร สุวรรณจรัส (2559) ได้พัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (e-Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา นั้น พบว่า บทเรียนที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.22 / 81.88 ซึ่งผ่านเกณฑ์ และคะแนนทดสอบทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนิสิตกลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสูงกว่ากลุ่มที่เรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งจากที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่าเทคโนโลยีสารสนเทศนั้นกลายเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และในงานวิจัยของต่างประเทศ ก็ได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเช่นกัน ซึ่งพบได้จากงานวิจัยของ Barbosa, Alves, and Barroso (2011). ได้พัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการการเรียนการสอน (Learning Management System : LMS) ที่ชื่อว่า SIDE ขึ้น เพื่อช่วยสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งระดับดังกล่าวจะทำการดึงข้อมูลสารสนเทศมาจากหลาย ๆ มหาวิทยาลัยเข้าสู่ระบบ เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของแต่ละมหาวิทยาลัยโดยผ่านระบบ SIDE ซึ่งระบบที่พัฒนาขึ้นสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการเข้าถึงข้อมูล และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยได้อย่างสูงสุด

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการวิจัย โดยการนำระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ไปประยุกต์ใช้กับหลักสูตรอื่น ๆ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน สามารถมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม ตลอดจนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- จุฑามาศ ธวัชวัฒน์ และสมกุล ถาวรกิจ. (2559). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูในโรงเรียนวัดอัมรินทร์าราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วารสารครุศาสตร์สาร. 10(2), 13-23.
- ธัชกร สุวรรณจรัส. (2559). พัฒนาการเรียนด้วย e-Learning แบบเรียนรู้ร่วมกัน โดยใช้เทคโนโลยี Augmented Reality (AR) เพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วารสารครุศาสตร์สาร. 10(1), 79-91.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงานกฤษฎีกา. (2555). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 พ.ศ.2555-2559. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ.2555-2559. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

- สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). **แผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 – 2562**. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.
- Barbosa L. F., Alves P., & Barroso J. (2011). **SIDE – Teaching support information system**. Proceedings of the 2011 6th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI 2011), Portugal, 15 – 18 June 2011. pp. 1-6.
- Comeau, A., & Burge, S. (2015). **MySQL EXPLAINED Your step-by-step guide to database design**. Florida : Open Source Training, LLC.
- Lerdorf, R., & Tatroe, K., & MacIntyre P. (2013). **Programming PHP**. California : O’Reilly Media, Inc.
- Nixon, R. (2014). **Learning PHP, MySQL & JavaScript With jQuery, CSS & HTML5**. Fourth Edition. California : O’Reilly Media, Inc.
- Ullman, L. (2011). **PHP and MySQL for Dynamic Web Sites**. Fourth Edition. California : Peachpit Press.